

Hodnocení školy

Školní rok 2012/2013

Adresa školy: Základní škola a mateřská škola Vacov
Miřetice 38
384 86 Vacov

Adresa mateřské školy: Vlkonice 124
384 86 Vacov

IČO školy: 708 73 682

Zřizovatel: Obec Vacov

Telefon: 388 431 143

e-mail: skolka@zsvacov.cz

Součást školy: školní jídelna mateřské školy

Ředitel školy: Mgr. Josef Mráz

Vedoucí učitelka MŠ: Dagmar Čtvrtníková

Počet tříd MŠ: 3, rozdělené podle věku dětí

1.Podmínky ke vzdělávání:

Mateřská škola je od 1.1. 2003 součástí Základní školy Vacov, která je příspěvkovou organizací.

Budova mateřské školy byla postavena v roce 1995 jako dvoutřídní účelové zařízení se školní jídelnou.

1. října 2012 došlo k otevření další třídy, která byla vybudovaná v půdních prostorách. Přestavba se uskutečnila během tří měsíců červenec – září 2012. Zřizovatel Obec Vacov přistoupila k tomuto kroku na základě zvyšujícího se počtu dětí v obci. Hlavním důvodem byl velký počet nepřijatých dětí v loňském školním roce.

V současné době škola funguje jako tři třídní předškolní zařízení s celodenním provozem s kapacitou 82 dětí. Kapacita školní jídelny je stejná - 82 strážníků. Stravovací služby poskytuje pro děti a zaměstnance mateřské školy.

Budova školy má snížené přízemí a tři patra, propojená schodištěm. V přízemí je kuchyně, sklady, kanceláře. V I.,II. a III. patře jsou třídy, šatny dětí a zaměstnanců a příruční kuchyňky. Ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo mateřskou školu celkem 77 dětí. V I. třídě bylo 28 dětí ve věku od tří do čtyř let, ve druhé třídě 25 dětí od čtyř do pěti let, ve třetí třídě 24 dětí od pěti do sedmi let.

2.Personální podmínky:

Pedagogičtí pracovníci:

Provoz MŠ zajišťovalo pět pedagogických pracovníků, čtyři z nich plně kvalifikované, pátá s praxí učitelky na prvním stupni ZŠ. Dvě měly úvazek 1,0, ostatní pracovaly na zkrácený úvazek. Pro dítě se zrakovým postižením byla k dispozici asistentka pedagoga.

Všechny učitelky se zúčastnily vzdělávacího semináře „Logopedická prevence“. Své vzdělání doplňují studiem odborné literatury. Jedna z učitelek si doplňovala vzdělání bakalářským studiem předškolní pedagogiky. Asistentka pedagoga se zúčastnila semináře pro asistenty „Jak pracovat s dětmi se zrakovým postižením.“

Klady:

Byla zajištěna dobrá úroveň výchovně vzdělávacího procesu a naplňování koncepčních cílů díky plné kvalifikaci všech učitelek.

Učitelky spolupracují, vzájemně si vyměňují informace o dětech i v oblasti dalšího vzdělávání.

Bezpečnost dětí byla řádně zajištěna, při pobytu venku byly s dětmi dvě učitelky s výjimkou třetí třídy.

Zápory:

Nízká zastupitelnost učitelek.

Spojování tříd od 15.00 nevyhovovalo, v I. třídě bylo v tuto dobu najednou mnoho dětí na jednu učitelku.

Závěr:

Projednat s ředitelem školy prodloužení provozu alespoň dvou tříd, aby ke spojování docházelo až v 15.30, kdy už většina dětí odchází domů.

Nadále věnovat pozornost dalšímu vzdělávání všech pedagogických pracovníků.

Provozní pracovníci školy:

Uklízečka, která má úvazek 1,0. Pomocná kuchařka a uklízečka (v kuchyni 3 hodiny a pomoc při úklidu MŠ 1 hodina denně). Kuchařka s úvazkem 1,0, která má dlouholetou praxi, ale není vyučená v oboru. Vedoucí školní jídelny zodpovídá za kuchyni ZŠ a MŠ.

Klady:

Dodržování řádů a měřnic.

Kladný vztah k dětem, uklízečka velice dobře spolupracuje s učitelkami a podle potřeby jim pomáhá při všech praktických činnostech.

Kuchařka vytváří vyváženou, kvalitně a pečlivě upravenou stravu.

Obě se podílejí na akcích školy.

Spolupráce se školníkem ZŠ a MŠ Vacov na velice dobré úrovni.

Zápory:

Spolupráce s vedoucí školní kuchyně je na horší úrovni, protože budovy MŠ a ZŠ jsou od sebe vzdálené přes celou vesnici – problém při zásobení potravinami, placení stravného, okamžité řešení nastalých komplikací.

Úklid celé budovy je náročný, děti i rodiče chodí v botách do šaten až do III. patra. Přibýlo hodně dětí na spaní, což souvisí s velkým počtem lehátek, která se denně rozkládají a opětovně uklízí.

Závěr:

Provozní záležitosti projednávat i nadále s ředitelem ZŠ a MŠ.

Spolupracovat se školníkem, hlásit včas poruchy a závady v budově MŠ.

Projednat případné zvýšení úvazku na úklid pomocné kuchařce, která by pomáhala se skládáním lehátek.

3.Materiálně technické podmínky

Klady:

Dobrá vybavenost školní zahrady dřevěnými prolézačkami.

Třídy jsou v průběhu roku vybavovány materiálem pro výtvarné a pracovní činnosti, podle finančních možností nakupujeme nové hračky a učební pomůcky.

Třída ve třetím patře byla vybavená novým nábytkem, dětskou kuchyňkou a lehátko, to vše z peněz na dotaci pro přístavbu MŠ.

Rodiče nabídli hmotné dary ve formě hygienických kapesníků, ubrousků, výtvarných materiálů (papíry, pastelky, fixy). Ze sponzorských darů byly nakoupeny nové stavebnice a hračky, které dostaly děti při vánoční besídce.

Byly pořízeny závěsy na okna do leháren, do třetí třídy rolety.

Kuchyně je vybavena konvektorem, který usnadňuje přípravu stravy pro zvýšený počet strávníků.

Opravy:

V přízemí byla opravena omítka ve skladech a sklady byly vyběleny. Přetrvává zde problém s velkou vlhkostí.

Všechny třídy byly vymalované a proběhl jejich generální úklid po dokončení přístavby.

Chodby a šatny dětí byly rovněž nově vymalované. V umývárkách a v prostorách WC proběhly potřebné opravy.

Zápory:

Dlouhodobá vlhkost skladů a chodby ke kuchyni.

Starý nábytek v I. a II. třídě.

Značně opotřebované ložní prádlo pro děti.

Kuchyňka ve III. patře není vybavená vhodným nábytkem.

V šatně zaměstnanců ve II. patře chybí bojler na teplou vodu.

Závěr:

Nadále se snažit získávat finanční dary od sponzorů.

Postupně plánovat nákup nového nábytku a dalšího vybavení dle finančních možností.

Řešit vlhkost v přízemí.

4.Průběh a podmínky vzdělávání

Přijímací řízení:

Zápis dětí do mateřské školy na příští školní rok proběhl v pondělí 11.3. a v úterý 12.3.2013. Děti byly přijímány v souladu s danými kritérii, která stanovují přednostní přijímání před předpokládaným zahájením povinné školní docházky.

Rodiče byli informováni prostřednictvím Vacovského zpravodaje a vývěskou v budově ZŠ, MŠ a vývěskou Obce Vacov.

K zápisu se dostavilo 13 dětí. Další 3 děti byly zapsány během měsíce června a srpna.

Všechny děti byly přijaty.

Školní vzdělávací program a výsledky vzdělávání:

V letošním školním roce jsme pracovali podle ŠVP „Putování se skřítkem Všudybýlkem“. Program je sestaven z osmi bloků, které vycházejí z přírody kolem nás a vesnických tradic. Tento program byl rozpracováván učitelkami v jednotlivých třídách do časově omezených tématických celků (týdenních, podle potřeby případně i delších).

Naším hlavním cílem je vést děti k samostatnosti, k dobrému vztahu k přírodě a péči o životní prostředí. Snažíme se o budování dobrých vztahů jak mezi dětmi tak i ve vztahu k dospělým lidem.

1.Dítě a jeho tělo:

Klady:

Děti jsou vedeny ke zdravému životnímu stylu s dostatkem pohybu a pravidelným pobytem venku. Stravování dětí je vedeno v duchu zdravé výživy. Ovoce a zelenina je zařazena v každodenní skladbě jídelníčku, kuchařka připravuje stravu v chutném a nápaditým provedení.

Děti jsou seznamovány s lidským tělem, jeho funkcemi, hygienou a péčí o své zdraví.

Důraz klademe na sebeobsluhu při všech činnostech – hygiena, stolování, oblékání, úklid hraček a pomůcek.

Neméně důležitý je pro nás rozvoj motoriky jemné i hrubé, pravidelně s dětmi cvičíme a zařazujeme grafomotorické cviky.

Zápory:

Rodiče zásady správného stravování mnohdy nerespektují, dávají dětem sladkosti a nevhodné pití s sebou do MŠ.

Malá vybavenost tělocvičným náčiním a nářadím.

Vysoká nemocnost dětí v zimním a jarním období – chřipková epidemie.

Závěr:

Projednat s rodiči na třídní schůzce pravidla, kdy mohou dávat dětem do MŠ bonbóny a sladkosti (oslava narozenin).

Dle finančních možností doplňovat tělocvičné nářadí a náčiní.

2.Dítě a jeho psychika:

Klady:

Časté problémy s výslovností řeší učitelky s rodiči. Zařazujeme pravidelné logopedické chvílky a hříčky. Do MŠ dojíždí pravidelně logoped ze Strakonice.

Děti dobře vnímají elementární časové pojmy, orientují se v proměnách ročních období.

Vedeme děti k vnímání ostatních lidí, jak vypadají, jak se chovají, co umí – vážit si sám sebe i druhých, respektovat se navzájem, mít právo být sám sebou.

Děti nastupující do ZŠ mají dobrou slovní zásobu, umí vyjádřit svá přání a potřeby, komunikují s dospělými bez ostychu. Matematické představy mají na dobré úrovni, v prostorových pojmech jim lehčí problém dělá levá a pravá strana.

Zápory:

V I. třídě špatná výslovnost dětí, malé vyjadřovací schopnosti některých dětí.

Ve II. třídě krátkodobé soustředění na práci, neustálá nutnost snižovat hladinu hluku.

Ve III. třídě přetrvávající problémy s výslovností u některých dětí.

Závěr:

Nadále spolupracovat s logopedem a logopedickou asistentkou v ZŠ.

Učit děti klidu při práci, vnímat hladinu hluku, ovládat se při mluveném projevu.

Postupně zvyšovat nároky na předškolní děti tak, aby jejich soustředění na práci vydrželo potřebnou dobu ke splnění daného úkolu, ale zároveň děti nepřetěžovat.

3.Dítě a ten druhý:

Klady:

Ve všech třídách panovala dobrá atmosféra, děti se k sobě chovaly přátelsky, vznikala mezi nimi kamarádství, cítily pocit sounáležitosti – jsme z jedné vesnice, z jedné školky.

Konflikty mezi sebou řešily za pomoci učitelek vstřícnou komunikací, vcelku dokázaly dodržovat daná pravidla.

Vztahy děti a dospělí byly na dobré úrovni, děti mají ke všem zaměstnancům školy dobrý vztah, důvěru a respektují je.

Zápory:

V některých případech mají děti horší rodinné zázemí, což se odráží i na chování ve škole.

Ve druhé třídě vznikaly konflikty mezi chlapci s nepřiměřeným fyzickým napadáním. Ve spolupráci s rodiči došlo ke zlepšení vztahů a lepší komunikaci mezi dětmi.

Jedním z vlivů na agresivní chování dětí je nevhodné sledování některých televizních filmů a seriálů doma v rodině, někdy i pozdě večer. Děti chování filmových hrdinů napodobují, nerozlišují, co je realita a co je pouze ve filmu.

Závěr:

Spolupracovat s rodiči a probírat s nimi závažné výkyvy v chování dítěte, hledat možnosti nápravy.

Nastavit ve třídě ve spolupráci s dětmi pravidla chování a dodržovat je.

4.Dítě a společnost:

Klady:

Děti se zúčastňují veškerého kulturního dění v obci – vítání občánků, divadla pro děti, účast na slavnostech k různým příležitostem, sportovní akce.

Dodržujeme tradice dané životem na vesnici – posvícení, Dušičky, Mikuláš, Vánoce, masopust, Velikonoce, stavění májky aj.

Seznamují se s prací dospělých ve svém okolí – pekárna, zemědělské družstvo i práce soukromých zemědělců, prodejny, pošta, obecní úřad.

V mateřské škole se děti dostatečně věnují výtvarným a pracovním činnostem.

Dobrou spolupráci máme se základní školou.

Pekárna NoVy nám zdarma půjčuje autobus na krátké výlety nebo exkurze.

Zápory:

Z důvodu složité dopravy málo navštěvujeme divadelní představení ve Vimperku, Volyni nebo ve Strakonících.

Závěr:

Nadále využívat všech kulturních akcí v obci.

Navštěvovat společné kulturní akce se ZŠ.

5. Dítě a svět:

Klady:

Příroda kolem nás ovlivňuje naši celoroční práci s dětmi, vedeme děti k tomu, aby chránily prostředí, ve kterém žijí. Děti se dobře orientují v obci, znají důležité budovy a obchody.

Děti mají přehled o vědě a technice, seznamují se s základními poznatky o naší planetě Zemi i o vesmíru. Škola je dobře vybavená různými encyklopediemi, kde děti rády vyhledávají různé informace.

Rovněž děti vedeme k správnému chování na ulici, děti se seznamují s dopravními prostředky a pravidly bezpečnosti.

Zápory:

Malá vybavenost školy pomůckami – glóbus, mikroskopy, lupy, technické hračky a pomůcky.

Závěr:

Průběžně doplňovat pomůckami.

Akce školy:

podzim: - výukový program NP Šumava „Jezerní slat“ (předškoláci)

- divadelní představení „Sny kocourka Timoteje“ (Divadlo „Kolem“)

- divadelní představení „O nepovedeném čertíkovi a zatoulané ovečce“ („Divadlo Vid'adlo“)

- pečení hnětýnek na posvícení

- vítání občánků na OÚ Vacov

zima: - Mikulášská nadílka

- vánoční jarmark

- vánoční besídka

- Tříkrálový průvod

- návštěva 1. třídy ZŠ

- karneval v MŠ

jaro: - divadelní představení „Hafan ze zahrady loutek (Divadlo „Vid'adlo“)

- cirkusové představení „Klaun Ferdinand“

- výroba velikonočních dekorací, velikonoční tradice – řehtání, pomlázka

- vítání občánků na OÚ Vacov

- koncert ZUŠ Stach

- školní výlet I. a II. třída výlet na hrad Rabí

III. třída výlet do Volyně

léto: - „Odpoledne s písničkou“, představení pro rodiče

- rozloučení předškoláků s mateřskou školou na OÚ Vacov

- divadelní představení „O nenasytném hltounovi“ (Divadlo „Kolem“)

5.Spolupráce s rodiči

Klady:

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Rodiče mají zájem o dění ve škole. Pravidelně sledují informace na nástěnkách, s učitelkami hovoří o svých dětech.

Pomohli při mytí oken po skončení přístavby MŠ, při jarním úklidu školní zahrady.

Ke zkvalitnění materiálních podmínek vzdělávání mnozí rodiče napomáhají hmotnými i finančními dary.

Zápory:

I přes značný zájem rodičů se nepodařilo získat ke spolupráci všechny.

Závěr:

Pokračovat ve stávajících formách spolupráce.

6.Spolupráce s jinými organizacemi:

Obec Vacov – spolupráce je na velice dobré úrovni, starosta obce se nadstandardně zajímá o práci školy a finančně školu podporuje.

Základní škola Vacov – učitelka MŠ z třídy předškolních dětí spolupracuje s učitelkou I. třídy ZŠ, vyměňují si informace, v průběhu školního roku se společně s dětmi navštěvují.

Děti MŠ a ZŠ se účastní společných akcí. Děti z deváté třídy každoročně připravují pro mateřskou školu Mikulášskou nadílku.

Závěr:

Pokračovat nadále ve stávající velice dobré spolupráci.

7.Kvalita řízení a plánování

Klady:

Učitelky i provozní zaměstnanci se pravidelně schází na pracovních poradách.

Závěry porad jak pedagogických, tak i provozních jsou plněny.

Informační systém uvnitř školy umožňuje včas reagovat na aktuální potřeby a změny.

Zápory:

Při stávajícím provozu je obtížné najít vhodný čas pro rychlé operativní schůzky tak, aby se mohli zúčastnit všichni zaměstnanci.

Hospitační a kontrolní činnost:

Hospitace a kontroly pedagogických pracovníků jsou prováděny pravidelně se zaměřením na plnění cílů daných ŠVP.

Závěry – učitelky pracují v souladu se školním vzdělávacím programem.

Je nutné zkvalitnit záznamy o dětech, jejich pokroky ve vzdělávání, opatření k jejich dalšímu rozvoji. Věnovat pozornost evaluaci.

Provozní zaměstnanci – kontroly probíhají každý měsíc.

Výsledky hodnoceny velmi dobře, úklid všech prostor, nakládání s prádlem, používání OPP, dodržování BOZP je bez závad, příprava stravy a prostředí kuchyně je rovněž v naprostém pořádku.

Ve Vacově dne 10.9.2013

vypracovala vedoucí učitelka MŠ
Dagmar Čtvrtníková