

Minimální preventivní program

1 Charakteristika programu

1.1 Prevence rizikového chování ve škole

Vychází z konkrétních podmínek školy a pomáhá zachytávat rizikové faktory v chování žáků, vychovává žáky k zdravému životnímu stylu a vede je k rozvoji osobnosti. Při realizaci je uplatňována řada forem a metod působení na jednotlivce i skupiny dětí.

Pomoc v případě jakýchkoliv problémů mohou žáci kdykoliv vyhledat u metodika prevence, výchovného poradce nebo u svých třídních učitelů. Také rodiče mají možnost obrátit se s dotazy, informacemi nebo žádostmi o pomoc na tyto osoby.

1.2 Škola stanovila tato pravidla:

Žáci nesmí přechovávat, užívat, získávat, či distribuovat alkohol, cigarety a neznámé toxické látky v budově školy ani na akcích pořádaných školou. Při prokázaném porušení tohoto zákazu budou vyvozeny sankce v souladu se školním řádem.

2 Charakteristika školy

ZŠ a MŠ Vacov je úplná škola s 1. – 9. postupným ročníkem. Škola je spádová pro okolní obce. Začátek vyučování je stanoven na 8:00 hodin. Škola vyučuje podle nového školního vzdělávacího programu „Česká škola“ od 1. 9. 2007.

3 Analýza současné situace na škole

Na I. stupni je preventivní program zařazen do předmětů – člověk a jeho svět, výtvarná výchova, český jazyk.

Na II. stupni – výchova k občanství, výtvarná a tělesná výchova, přírodopis, pracovní činnosti.

3.1 Celoškolní akce:

Preventivní programy – životní postoje, závislosti, gambling, preventivní úkoly, trestní odpovědnost, HIV/AIDS, promiskuita, záškoláctví, sociální a osobnostní dovednosti

Sportovní soutěže – účast žáků I. a II. stupně na atletických soutěžích, turnajích v kopané a vybíjené.

Olympiády a soutěže – matematické, zeměpisné, dějepisné, přírodopisné, ... – školní a okresní kola.

Výtvarné a pěvecké soutěže a přehlídky. Mimoškolní akce a vystoupení zaměřená na propojení školy s veřejností.

Škola motivuje žáky k pozitivnímu trávení volného času zapojením dětí do některého z mnoha zájmových kroužků.

Pro děti chystáme návštěvu koncertů, výstav a jiných akcí, které vybíráme z aktuálních nabídek pro školská zařízení.

4 Problematika rizikového chování na škole

Výchovné problémy řeší třídní učitelé ve spolupráci s rodiči, výchovným poradcem, metodikem prevence a ředitelem školy. Většinou se jedná o neplnění školních povinností, projevy agresivity mezi žáky, porušování školního řádu.

Škola spolupracuje s PPP v Prachaticích a Strakonících, Policií ČR, Portus Prachatice a využívá jejich nabídek na spolupráci.

4.1 Právním podkladem pro tvorbu Minimálního preventivního programu jsou tyto dokumenty:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28.
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č. j. MSMT - 22294/2013-1
- Vyhláška č. 116/2011 Sb. ze dne 15. dubna 2011, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Vyhláška č. 147/2011 ze dne 25. května 2011, kterou se mění vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, Čj.: 10 194/2002-14
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 - 2018.
- Plán primární prevence rizikového chování Jihočeského kraje 2013 – 2016.

5 Cíle Minimálního preventivního programu školy

Dlouhodobé cíle primární prevence rizikového chování na škole - informovanost o závislostech na návykových látkách, seznámení s právními i sociálními riziky, předcházení a následná eliminace prvního experimentování, minimalizace škod, vytváření postojů a podpora vzniku vyrovnané osobnosti odolné vůči stresům, se schopností vyrovnat se s náročnějšími životními situacemi.

Krátkodobé cíle – snížení věkové hranice prvního experimentování, snížit počet 14letých dětí, které kouří, aktivní využití volného času (sport, kultura...), ilustrace výhod života bez drog, kamarádké vztahy mezi vrstevníky, eliminace rizikového sexuálního chování u 15letých dětí, spolupodílení rodičů a dětí na akcích školy, eliminace kyberšikany.

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže se v tomto školním roce zaměřuje na tyto konkrétní oblasti:

- agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedii, násilí, vandalismus, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie
- záškoláctví
- závislostní chování, užívání všech návykových látek, patologického hráčství, závislosti na PC (PC hry, sociální sítě, ...)
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- spektrum poruch příjmu potravy
- negativní působení sekt a patologických náboženských hnutí
- sexuální rizikové chování

Žák by měl v průběhu studia získat tyto klíčové životní kompetence:

- Aktivně se spolupodílet na tvorbě podmínek a prostředí podporujících zdraví jedince, rodiny, společnosti, přírody.
- Ovládat dovednosti komunikace a spolupráce a používat je ve vztazích.
- Odolávat negativním vlivům, ovládat zásady a techniky duševní hygieny.
- Být odpovědný za své chování a způsob života.
- Dokázat řešit problémy.
- Reflektovat svůj systém hodnot a přesvědčení a dávat jej do souvislostí se zdravím svým a druhých.

6 Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí
- zaměření pozornosti na prevenci drogových závislostí, konzumaci alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, rasismu, komerčního sexuálního zneužívání, prevenci úrazů, apod.
- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie
- přednášky a besedy sexuální výchově a prevenci AIDS
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech, oživení klimatu ve škole, zpříjemnění školního prostředí
- široká nabídka volnočasových aktivit
- ekologická výchova

7 Časový harmonogram aktivit

7.1 Září – prosinec

- poučení o bezpečném soužití ve třídách, tvorba pravidel,
- seznámení se školním řádem
- sportovní soutěže
- advent – rozsvěcování vánočního stromu
- vánoční besídka
- ekologické programy
- Vzdělání a řemeslo České Budějovice, Den řemesel Vimperk,

7.2 Leden – březen

- lyžařský kurz (žáci 7. a 8. ročníku)
- sportovní turnaje
- ekologické programy
- olympiády a soutěže z různých vzdělávacích oblastí

7.3 Duben – červen

- sportovní soutěže
- ekologické programy
- závěrečná akademie školy
- školní výlety jednotlivých tříd

8 Rámcová témata

8.1 1. – 5. ročník

Tvorba pravidel, vztahy mezi vrstevníky, agresivita a její zvládnání, soužití v kolektivu, role ve třídě (sociogram), tvoření skupin, práce ve skupinách, způsoby komunikace, vhodné využití volného času, úcta a sebeúcta, zvyšování zdravého sebevědomí, síla pozitivního myšlení, ochrana zdraví, sexuální zneužívání.

8.2 6. ročník

Zvládnutí náročných situací (zvýšení objemu a změna struktury učiva, střídání učitelů apod.), sebepoznání, vzájemná komunikace, role ve třídě (sociogram), důvěra ve vztazích, vytvoření kvalitního kolektivu (pomoc, tolerance, respekt), šikana (vývoj, diagnostika), kyberšikana, úrazovost.

8.3 7. ročník

Naslouchání, vzájemná důvěra, komunikace, kooperace, asertivní chování, sebepoznání, odpovědnost za své zdraví, kyberšikana.

8.4 8. ročník

Zlepšení vztahů v kolektivu, sebepoznání, znalost možných životních rizik, vhodná náplň volného času, respekt, schopnost spolupráce, zdravý způsob života, sexuální zneužívání, kyberšikana, HIV/AIDS, prevence úrazu.

8.5 9. ročník

Řešení zátěžových situací, rozvoj schopnosti přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí, trestní zodpovědnost mládeže, kyberšikana, HIV/AIDS, gambling.

9 Závěr

Minimální preventivní program pro školní rok 2013/2014 zahrnuje aktivity pouze rámcově, v průběhu školního roku může být aktualizován a doplňován. Reaguje na situaci ve škole a její problémy.