Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2025/2026

Obsah

1. Základní údaje o škole 1
   1.1. Název a sídlo školy 1
   1.2. Charakteristika školy 1
   1.3. Součásti školy 1
   1.4. Zřizovatel školy 3
   1.5. Vedení školy 3
   1.6. Kontaktní údaje a dálkový přístup 3
   1.7. Školská rada 3
2. Přehled oborů vzdělávání 4
   2.1. Obory vzdělávání 4
   2.2. Školní vzdělávací programy 4
3. Personální zabezpečení školy 4
   3.1. Pedagogičtí pracovníci 4
   3.2. Nepedagogičtí pracovníci 5
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí žáků do školy 5
   4.1. Zápis k povinné školní docházce 5
   4.2. Přijetí a odchod žáků v průběhu školního roku 5
5. Vyhodnocení naplňování školních vzdělávacích programů 6
   5.1. Vyhodnocení naplňování ŠVP 6
   5.2. Úpravy školního vzdělávacího programu 6
   5.3. Rozvojové priority školy 6
6. Výsledky vzdělávání žáků 7
   6.1. Přehled prospěchu a chování 7
   6.2. Hodnocení výsledků vzdělávání 8
   6.3. Výsledky přijímacího řízení na střední školy 8
   6.4. Soutěže, olympiády a úspěchy žáků 9
7. Podpora žáků, poradenské služby a prevence rizikového chování 10
   7.1. Školní poradenské pracoviště 10
   7.2. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných žáků a žáků s jazykovou přípravou 11
   7.3. Prevence rizikového chování 12
8. Další vzdělávání zaměstnanců 13

8.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 13
8.2. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků 13
9. Aktivity školy a spolupráce s veřejností 14
9.1. Vzdělávací a kulturní aktivity 14
9.2. Soutěže a olympiády 15
9.3. Sportovní aktivity 15
9.4. Akce školní družiny 16
9.5. Preventivní a podpůrné aktivity 17
9.6. Spolupráce s rodiči, zřizovatelem a partnery 17
9.7. Prezentace školy na veřejnosti 18
10. Inspekční a kontrolní činnost 18
10.1. Česká školní inspekce 18
10.2. Ostatní kontroly 18
11. Hospodaření školy 19
11.1. Hlavní činnost 19
11.2. Doplňková činnost 20
11.3. Projekty a získané finanční prostředky 20
12. Závěr 21
13. Příloha - Zpráva o činnosti MŠ 22

1. Základní údaje o škole

1.1. Název a sídlo školy

Název školy	Základní škola a mateřská škola Vacov
Sídlo	Miřetice 38, 384 86 Vacov
IČ	70873682
DIČ	CZ70873682
RED-IZO	600063208
IZO	107722135
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	12. 3. 1996

1.2. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Vacov je úplnou základní školou poskytující vzdělávání žákům 1. až 9. ročníku. Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Škola zajišťuje vzdělávání především dětem z Vacova a okolních obcí a je významnou součástí života obce.

Škola využívá své polohy v podhůří Šumavy k rozvoji environmentálního vzdělávání a k podpoře odpovědného vztahu žáků k přírodě a místnímu prostředí. Ve vzdělávací činnosti je dlouhodobě věnována pozornost kvalitní výuce cizích jazyků, rozvoji matematických a přírodovědných kompetencí, technickému vzdělávání a využívání moderních informačních technologií.

Škola vytváří podmínky pro vzdělávání všech žáků s ohledem na jejich individuální možnosti a potřeby, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Významnou součástí činnosti školy je podpora zájmové, sportovní, kulturní a projektové činnosti a spolupráce se zřizovatelem, zákonnými zástupci, místními spolky a dalšími partnery.

1.3. Součásti školy

Mateřská škola – kapacita 82 dětí

Mateřská škola je tvořena třemi třídami a poskytuje předškolní vzdělávání dětem ve věku od 2 do 6 let. Vzdělávání je zaměřeno na všestranný rozvoj dětí, podporu jejich samostatnosti, sociálních dovedností a přípravu na úspěšný vstup do základního vzdělávání. Součástí života mateřské školy jsou také společné aktivity, kulturní a vzdělávací programy a spolupráce se základní školou.

Ve školním roce 2025/2026 mateřskou školu navštěvovalo 62 dětí ve třech třídách.

třídy	**počet žáků k 1. 9. 2025**	**počet žáků k 30. 6. 2026**
MŠ 1 - Berušky	17	18
MŠ 2 - Mravenečci	19	20
MŠ 3 - Včeličky	24	24
Celkem	**60**	**62**

Základní škola – kapacita 250 žáků

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo základní školu celkem 153 žáků v 9 třídách. Přehled počtu žáků v jednotlivých třídách je uveden v následující tabulce.

třídy	**počet žáků k 1. 9. 2025**	**počet žáků k 30. 6. 2026**
1. třída	25	25*
2. třída	23*	23*
3. třída	13	13
4. třída	11	11
5. třída	18	18
6. třída	18	18
7. třída	20	20
8. třída	15	15
9. třída	10	10
Celkem	**153**	**153**

* V první třídě jeden žák plní povinnou školní docházku formou individuálního vzdělávání podle § 41 školského zákona.

* V druhé třídě se jeden žák vzdělával v zahraničí podle § 38 školského zákona.

Školní družina – kapacita 80 žáků

třídy	**počet žáků k 1. 9. 2025**	**počet žáků k 30. 6. 2026**
ŠD 1 - Berušky	25	24
ŠD 2 - Slavíčci	27	28
ŠD 3 - Sovičky	22	24
Celkem	**74**	**76**

Školní jídelna

Zřizovatel	**počet strávníků**
celkem žáci ZŠ	149
• z toho 1. stupeň	70
• z toho 2. stupeň	70
• nad 15 let	9
zaměstnanci ZŠ	26
cizí strávníci	66
děti MŠ	61
zaměstnanci MŠ	10
celkem	321

1.4. Zřizovatel školy

Zřizovatel	Obec Vacov
Sídlo	Vacov 355, 384 86 Vacov
IČ	00250783
Starosta obce	František Čtvrtník, DiS.

Základní škola a mateřská škola Vacov je příspěvkovou organizací zřízenou obcí Vacov. Zřizovatel zajišťuje podmínky pro činnost školy zejména v oblasti provozního financování, správy svěřeného majetku a investičního rozvoje. Škola se zřizovatelem spolupracuje při řešení organizačních, provozních a rozvojových záležitostí.

1.5. Vedení školy

Vedení školy k začátku školního roku 2025/2026

Ředitel školy	Mgr. Josef Mráz
Zástupce ředitele	Mgr. Jakub Vilánek

V průběhu školního roku došlo ke změně ve vedení školy. Na základě rozhodnutí zřizovatele a v souladu s platnými právními předpisy bylo zajištěno zastupování ředitele školy a pokračování řádného chodu organizace. Dne 22. 1. 2026 byl jmenován zastupující ředitel školy a jmenovány jeho zástupkyně:

Ředitel školy	Mgr. Jakub Vilánek
Zástupkyně ředitele – I. stupeň	Mgr. Pavlína Kopáčiková
Zástupkyně ředitele – II. stupeň	Mgr. Lenka Špejzlová

1.6. Kontaktní údaje a dálkový přístup

www	www.zsvacov.cz
telefon	383 133 200
email	reditel@zsvacov.cz
datová schránka	p8pmisk

1.7. Školská rada

Školská rada Základní školy a Mateřské školy Vacov je zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Školská rada má tři členy.

Složení školské rady ve školním roce 2025/2026:

- zástupce zřizovatele: František Čtvrtník, DiS.
- zástupce zákonných zástupců žáků: Ing. Veronika Šťastná (předsedkyně školské rady)
- zástupce pedagogických pracovníků školy: Mgr. Kateřina Kaskounová

Ve školním roce 2025/2026 se školská rada sešla na dvou jednáních. První jednání proběhlo v září 2025, druhé v květnu 2026. Školská rada projednávala záležitosti vyplývající z její působnosti, zejména dokumenty školy, aktuální otázky související s činností školy a další podněty týkající se vzdělávání a provozu školy.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1. Obory vzdělávání

Základní škola a mateřská škola Vacov poskytuje základní vzdělávání v oboru vzdělání:

- kód oboru: 79-01-C/01
- typ studia: základní - Základní škola
- Forma vzdělávání: denní/prezenční
- Délka vzdělávání: 9 roků
- Ukončení studia: základní vzdělání

2.2. Školní vzdělávací programy

Výuka ve školním roce 2025/2026 probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Česká škola“.

Ve sledovaném období nedošlo k zásadním změnám ve struktuře a obsahu školního vzdělávacího programu. Výuka probíhala v souladu s platným ŠVP a s požadavky příslušných rámcových vzdělávacích programů.

3. Personální zabezpečení školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2025/2026 bylo vzdělávání žáků zajišťováno pedagogickými pracovníky splňujícími požadavky na výkon pedagogické činnosti. Pedagogický sbor tvořili učitelé, vychovatelé školní družiny a asistenti pedagoga. Podrobnější přehled personálního zabezpečení, odborné kvalifikace je uveden v následujících tabulkách.

Celkové počty pedagogických pracovníků ZŠ	**fyzické osoby**	**úvazky**
počet učitelů ZŠ	14	13,773
počet asistentů pedagoga ZŠ	5	2,750
počet vychovatelů ŠD	3	2,241

Odborná kvalifikace ped. prac. ZŠ	**celkem**	**splňuje kvalifikaci**	**nesplňuje kvalifikaci**
učitel I. stupně ZŠ	4	4	0
učitel II. stupně ZŠ	10	9	1
asistent pedagoga	5	4	1
vychovatel ŠD	3	3	0

Výuka byla ve školním roce zajišťována převážně pedagogy s odpovídající předmětovou aprobací. V případech, kdy výuku zajišťovali učitelé mimo svou předmětovou aprobaci, se jednalo o odborně kvalifikované pedagogy splňující podmínky stanovené zákonem o pedagogických pracovnících. Organizace výuky vycházela z personálních možností školy a potřeb zajištění vzdělávání.

3.2. Nepedagogičtí pracovníci

Činnost školy byla ve školním roce 2025/2026 zajišťována také nepedagogickými pracovníky, kteří zabezpečovali zejména administrativní, provozní, ekonomické a stravovací služby. Personální obsazení nepedagogických pracovníků umožňovalo zajištění běžného provozu školy a poskytování souvisejících školských služeb.

Celkové počty nepedagogických pracovníků ZŠ	**fyzické osoby**	**úvazky**
počet provozních pracovníků ZŠ - školní jídelna	4	3,438
počet provozních pracovníků ZŠ - úklid	5	3,038

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí žáků do školy

4.1. Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2026/2027 proběhl dne 15. a 16. ledna 2026. K zápisu se dostavily děti s trvalým bydlištěm ve spádovém obvodu školy i děti z dalších obcí. Přehled základních údajů o zápisu je uveden v následující tabulce.

	celkem	**z toho dívky**
počet dětí u zápisu	24	15
počet přijatých	24	15
počet žádostí o odklad docházky	0	0
počet udělených odkladů	0	0

4.2. Přijetí a odchod žáků v průběhu školního roku

V průběhu školního roku 2025/2026 nedošlo k přestupům žáků z jiných základních škol ani k odchodům žáků na jiné základní školy.

5. Vyhodnocení naplňování školních vzdělávacích programů

5.1. Vyhodnocení naplňování ŠVP

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Česká škola“. Vzdělávací obsah jednotlivých vyučovacích předmětů byl realizován v souladu s učebním plánem a tematickými plány školy. Při výuce byly uplatňovány vzdělávací strategie stanovené ve ŠVP se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí žáků, samostatné práce, spolupráce a praktického využití získaných znalostí a dovedností. Naplňování cílů ŠVP bylo průběžně sledováno prostřednictvím hodnocení výsledků vzdělávání žáků, hospitační činnosti, jednání pedagogické rady a dalších forem pedagogického řízení školy.

5.2. Úpravy školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/2026 nedošlo k zásadním úpravám školního vzdělávacího programu.

5.3. Rozvojové priority školy

Mezi hlavní rozvojové priority školy patřilo zejména:

- další rozvoj digitálních kompetencí žáků a smysluplné využívání moderních informačních technologií ve vzdělávání, včetně rozvoje oblastí, jako je AI, programování a 3D technologie,
- podpora kvalitního jazykového vzdělávání a rozvoj komunikačních dovedností žáků,
- rozvoj matematických, přírodovědných a technických kompetencí,
- podpora individuálního přístupu ke vzdělávání žáků se SVP i žáků nadaných,
- podpora environmentálního vzdělávání a využívání přírodního prostředí v okolí školy,
- sledování aktuálního vývoje v oblasti kurikulární reformy a příprava na budoucí úpravy ŠVP,
- další rozvoj spolupráce se zákonnými zástupci, zřizovatelem, místními organizacemi a komunitou.

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1. Přehled prospěchu a chování

Výsledky vzdělávání žáků byly ve školním roce 2025/2026 průběžně sledovány a vyhodnocovány v souladu s pravidly hodnocení stanovenými ve školním vzdělávacím programu a ve školním řádu. Souhrnné výsledky vzdělávání a chování žáků za jednotlivá pololetí jsou uvedeny v následujících přehledech.

Souhrnná statistika tříd – I. pololetí

	počet žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	nehodnocen	průměrný prospěch	zameškané hodiny	z toho neomluvené	průměrná absence žáka
1. třída	25	25	0	0	0	1,00	767	0	30,68
2. třída	23	21	1	0	1	1,04	988	0	42,96
3. třída	13	13	0	0	0	1,10	582	0	44,77
4. třída	11	11	0	0	0	1,06	403	0	36,64
5. třída	18	15	3	0	0	1,20	787	0	43,72
6. třída	18	13	5	0	0	1,44	1337	0	74,28
7. třída	20	9	11	0	0	1,58	1116	0	55,80
8. třída	15	9	6	0	0	1,34	1126	0	75,07
9. třída	10	3	7	0	0	1,66	1051	0	105,10

Souhrnná statistika tříd – II. pololetí

	počet žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	nehodnocen	průměrný prospěch	zameškané hodiny	z toho neomluvené	průměrná absence žáka
1. třída	25	25	0	0	0	1,00	646	0	25,84
2. třída	23	20	1	1	1	1,14	1050	0	45,65
3. třída	13	11	2	0	0	1,09	452	0	34,77
4. třída	11	11	0	0	0	1,05	256	0	23,27
5. třída	18	13	5	0	0	1,27	1085	0	60,28
6. třída	18	12	6	0	0	1,40	1219	0	67,72
7. třída	20	10	9	1	0	1,60	1267	0	63,35
8. třída	15	10	5	0	0	1,28	1161	0	77,40
9. třída	10	4	6	0	0	1,57	1494	0	149,40

Hodnocení chování žáků vycházelo z pravidel stanovených školním řádem. Při hodnocení bylo zohledňováno zejména dodržování pravidel školy, vztahy mezi žáky a jejich celkový přístup k plnění školních povinností.

	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň chování	3. stupeň chování
1. třída	0	0	0	0	0	0	0
2. třída	1	0	0	0	0	0	0
3. třída	2	0	1	0	0	0	0
4. třída	2	0	0	0	0	0	0
5. třída	10	0	7	0	0	0	0
6. třída	14	1	6	3	1	0	0
7. třída	16	0	5	1	1	0	0
8. třída	28	0	2	0	0	0	0
9. třída	6	1	2	3	0	0	0
celkem	79	2	23	7	2	0	0

6.2. Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2025/2026 lze hodnotit jako velmi dobré. Z celkového počtu 153 hodnocených žáků prospělo s vyznamenáním 116 žáků, což představuje 75,8 % všech žáků školy. Dalších 34 žáků (22,2 %) prospělo. Dva žáci (1,3 %) na konci školního roku neprospěli a jeden žák (0,7 %) nebyl hodnocen (žák, který se vzdělává v zahraničí).

Průměrný prospěch jednotlivých tříd se pohyboval v rozmezí od 1,00 do 1,60. Nejlepších výsledků dosáhli žáci 1. třídy s průměrným prospěchem 1,00, velmi dobrých výsledků dosáhly rovněž 3. třída (1,09), 4. třída (1,05) a 2. třída (1,14). Ve všech třídách převažovali žáci prospívající s vyznamenáním.

Výsledky vzdělávání byly průběžně vyhodnocovány na jednáních pedagogické rady a sloužily jako podklad pro přijímání opatření podporujících úspěšnost žáků. Žákům se vzdělávacími obtížemi byla poskytována individuální podpora, současně byla věnována pozornost rozvoji nadaných a talentovaných žáků.

6.3. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Žáci 9. ročníku se ve školním roce 2025/2026 zúčastnili přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání. Škola poskytovala žákům i jejich zákonným zástupcům průběžné informace a poradenskou podporu při volbě další vzdělávací cesty. Přijímacího řízení se zúčastnilo celkem 10 žáků 9. ročníku. Přehled výsledků přijímacího řízení podle typu středních škol je uveden v následující tabulce. Všichni žáci byli přijati již v prvním kole přijímacího řízení na školu uvedenou jako svou první prioritu.

typ školy	**počet přijatých žáků**
víceletá gymnázia (obory K)	0
gymnázium – čtyřleté studium (obor K)	1
střední odborné školy – maturitní obor (M)	4
střední odborné školy – maturitní obory s odborným výcvikem (L)	1
střední odborná učiliště – učební obor (H)	4
střední odborná učiliště – učební obor (E)	0

6.4. Soutěže, olympiády a úspěchy žáků

Ve školním roce 2025/2026 se žáci školy zapojovali do řady vědomostních, sportovních, uměleckých i dalších soutěží na školní, okresní i krajské úrovni. Účast v soutěžích přispívala k rozvoji znalostí, dovedností, talentu i zdravé soutěživosti žáků a současně představovala významnou formu reprezentace školy. V následující tabulce jsou zaznamenány větší úspěchy na akcích a olympiádách v průběhu celého roku.

soutěž	**úroveň**	**umístění/výsledek**
Pěvecká soutěž	okres	1. místo – starší 2. místo - mladší
Přírodovědná soutěž NP Šumava	-	3. místo
Zdravotní soutěž ČČK	okres	2. místo – mladší 2. místo - starší
Dopravní soutěž Besip	okres	3. místo – mladší 5. místo – starší 1. místo – starší- jednotlivci
Atletika Prachatice	okres	1. místo 1x mladší 2. místo 1x mladší 3. místo 2x mladší
Výtvarná soutěž	-	1. místo - mladší 3. místo - starší
Matematická olympiáda	okres	3. místo - starší 4. místo - mladší
Čestický brambor	-	3. místo
Pythagoriáda	okres	3. místo
Olympiáda AJ	okres	2. místo
Geografická olympiáda	okres	3. místo – 2x
Geografická olympiáda	kraj	úspěšný řešitel
Pokos Prachatice	okres	2. místo
Sálová kopaná	okres	6. místo

7. Podpora žáků, poradenské služby a prevence rizikového chování

7.1. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) je součástí systému podpory žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogických pracovníků školy. Ve školním roce 2025/2026 zajišťovalo poradenskou, preventivní a podpůrnou činnost v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Činnost školního poradenského pracoviště zajišťovali:

- výchovný poradce: Mgr. Helena Hanzalová,
- školní metodik prevence pro I. stupeň: Mgr. Eva Štěpánková,
- školní metodik prevence pro II. stupeň: Mgr. Jana Krbková.

Na činnosti ŠPP se dále podíleli třídní učitelé, asistenti pedagoga, vedení školy a další pedagogičtí pracovníci.

Hlavní oblasti činnosti ŠPP:

- poskytování individuálních konzultací žákům a jejich zákonným zástupcům,
- řešení výchovných a vzdělávacích obtíží žáků,
- podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními,
- kariérové poradenství a podpora žáků při volbě dalšího vzdělávání,
- prevence rizikového chování a metodická podpora pedagogických pracovníků.

Školní poradenské pracoviště spolupracovalo zejména s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, orgány sociálně-právní ochrany dětí, Policií ČR a dalšími odbornými organizacemi.

V průběhu školního roku poskytovalo ŠPP podporu žákům a jejich zákonným zástupcům formou individuálních konzultací, společných jednání a spolupráce s třídními učiteli. Součástí činnosti byla také průběžná evidence a vyhodnocování řešených případů a přijímání vhodných opatření vedoucích k podpoře vzdělávání a osobnostního rozvoje žáků.

7.2. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných žáků a žáků s jazykovou přípravou

Škola ve školním roce 2025/2026 věnovala pozornost vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vytváření podmínek pro jejich úspěšné zapojení do vzdělávacího procesu. Podpora žáků vycházela z doporučení školských poradenských zařízení a byla realizována ve spolupráci vedení školy, školního poradenského pracoviště, třídních učitelů, vyučujících, asistentů pedagoga a zákonných zástupců.

Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytovaných podpůrných opatření podle jednotlivých ročníků uvádí následující tabulka.

	počet žáků SVP	vyšetření ŠPZ	PO1	PO2	PO3	PLPP	IVP	IVýP
1. třída	2	1	1	0	1	2	0	0
2. třída	4	2	2	1	1	4	0	0
3. třída	5	2	4	1	0	4	0	1
4. třída	2	0	2	0	0	2	0	0
5. třída	5	3	2	3	0	5	0	0
6. třída	6	6	1	4	1	5	1	0
7. třída	5	4	1	2	2	5	0	0
8. třída	4	3	1	3	0	4	0	0
9. třída	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	33	21	14	14	5	31	1	1

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla ve škole zajišťována také prostřednictvím asistentů pedagoga. Ve školním roce 2025/2026 působilo ve škole 5 asistentek pedagoga, které ve spolupráci s vyučujícími podporovaly vzdělávání žáků, pomáhaly při jejich zapojení do výuky a přispívaly k vytváření vhodných podmínek pro jejich vzdělávání.

Při nastavování a vyhodnocování podpůrných opatření škola spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními, zejména s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry. Součástí této spolupráce byla také metodická podpora pedagogických pracovníků při práci se žáky s různými vzdělávacími potřebami.

Pozornost byla věnována také vzdělávání nadaných a talentovaných žáků. Ve škole byl ve školním roce 2025/2026 vzděláván jeden diagnostikovaný nadaný žák, u kterého byla podpora nastavena v souladu s doporučením školského poradenského zařízení. Další žáci s výraznými studijními předpoklady byli podporováni zejména individuálním přístupem ve výuce, možností rozšiřování a prohlubování učiva a zapojováním do vědomostních, sportovních a dalších soutěží.

7.3. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování byla ve školním roce 2025/2026 realizována v souladu s Minimálním preventivním programem školy. Na realizaci preventivních aktivit se podíleli zejména školní metodici prevence, třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci školy.

Preventivní témata byla zařazována průběžně do výuky jednotlivých předmětů i do mimoškolních aktivit. Zaměřovala se zejména na podporu zdravého životního stylu, bezpečné chování v online prostředí, prevenci šikany a kyberšikany, rizika spojená s užíváním návykových látek, vztahy v kolektivu, respekt, toleranci a odpovědné rozhodování.

V rámci prevence byly využívány různé formy práce se žáky, zejména besedy, projektové aktivity, skupinová práce, třídnické hodiny, diskuse a spolupráce s externími organizacemi. Škola spolupracovala například s Policií ČR, pedagogicko-psychologickými poradnami, organizacemi Portus Prachatice, Do světa Strakonice, Prevent 99 Strakonice, Centrem Locika a dalšími odbornými pracovišti.

Škola průběžně sledovala výskyt rizikového chování a v případě potřeby přijímala odpovídající opatření ve spolupráci se žáky, jejich zákonnými zástupci, školním poradenským pracovištěm a dalšími institucemi.

Ve školním roce 2025/2026 byly řešeny následující případy rizikového chování:

Sociálně patologický jev	**počet výskytů**
drogová závislost	0
alkohol	0
návykové látky	0
kriminalita a delikvence (krádeže)	0
online prostředí	2
patologické hráčství (gambling)	0
záškoláctví	0
šikanování	1
vandalismus	0
násilné chování	3
xenofobie	0
rasismus	0
sebepoškozování	1
sexuálně nevhodné chování	1

8. Další vzdělávání zaměstnanců

8.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2025/2026 zaměřeno především na rozvoj digitálních kompetencí, využívání moderních technologií ve výuce, prohlubování odborných kompetencí v jednotlivých vzdělávacích oblastech a na oblast práce se žáky s různými vzdělávacími potřebami.

Významnou součástí vzdělávání bylo společné vzdělávání pedagogického sboru v oblasti grafického nástroje Canva. Základní čtyřhodinové školení Canva I absolvovalo 15 pedagogických pracovníků, navazující školení Canva II absolvovalo 10 pedagogických pracovníků.

V srpnu 2026 proběhlo také školení Policie ČR na téma Ochrana měkkých cílů, kterého se účastnili všichni pedagogičtí pracovníci MŠ i ZŠ.

Oblast/vzdělávací aktivita	**počet účastníků**
Canva 1 – Canva pro začátečníky	15
Canva 2 - pro pokročilejší práci: video, AI nástroje a týmová spolupráce	10
3D tisk - Základní školení 3d tisku	1
3D tisk – Pokročilé školení PrusaSlicer	1
Letní škola metody Hejného (vícedenní akce)	1
Násobilka ve 2. třídě	1
Hravá hudební výchova	1
HV – jak zaujmout náctileté	1
Divíci - školení	2
Neklidné dítě	1
Náročné dítě v ŠD	1
Asistent pedagoga prakticky	1
Policie ČR – ochrana měkkých cílů	26

8.2. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2025/2026 zaměřeno především na oblast školního stravování, hygienických požadavků, aktuální legislativy a podpory zdravého stravování.

Oblast/vzdělávací aktivita	**počet účastníků**
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	7
Skutečně zdravá podpora školních jídelen	1
Školení k novele vyhlášky o školním stravování	1
Jarní konference hromadného stravování	1

9. Aktivity školy a spolupráce s veřejností

Škola ve školním roce 2025/2026 realizovala řadu vzdělávacích, kulturních, sportovních, preventivních a společenských aktivit, které doplňovaly běžnou výuku a přispívaly k všestrannému rozvoji žáků. Aktivity byly realizovány jednotlivými třídami, ročníky i společně pro více tříd. Škola zároveň rozvíjela spolupráci s rodiči, místními institucemi, obcí a dalšími partnery.

9.1. Vzdělávací a kulturní aktivity

- pravidelné návštěvy Obecní knihovny Vacov
- pasování prvňáčků na čtenáře
- besedy se spisovatelkami Vladimírou Staňkovou a Miladou Havlátkovou
- návštěvy divadelních představení: Kouzla skřítků, Vánoční čas, Mr. Salamander,
- výchovné a hudební koncerty ZUŠ Vimperk
- návštěvy výstav – Vánoční výstava pohádek ve Strakonicích, Velikonoční výstava ve Vacově, výstava mladých umělců z Vacova, výstava prací žáků školy a výstava prací žáků výtvarného kroužku
- návštěvy muzeí a vzdělávacích institucí – Muzeum středního Pootaví Strakonice, Krumlovské kláštery a Sladovna Písek
- programy a výukové aktivity ve Sladovně Písek (Moje stopa, animace)
- vzdělávací programy Správy NP Šumava – Zimní spáči, Bobří hráze, Rys ostrovid, Šumavské lesy a Šumavská nej
- exkurze do Prahy
- exkurze do společnosti VAVI Vimperk
- exkurze na sběrný dvůr Šáry Vacov
- pravěký workshop v Muzeu Strakonice
- program zaměřený na moderní technologie ve spolupráci s Gymnáziem Vimperk
- aktivity zaměřené na finanční gramotnost včetně hry Finanční svoboda
- Minisčítání 2025
- energetická gramotnost
- Testování ČŠI
- environmentální aktivity včetně programu Tonda Obal a projektu Den Země – Ukliďme Česko
- sběr papíru
- projekt Záložka do knihy spojuje školy – česko-slovenský projekt
- projekty Knihy spojují třídy, Kniha nás spojuje a další třídní a celoroční projekty
- projekt Od semínka po sklizeň
- tradiční projektové dny – Halloween, Masopust, Den Země, Den bláznivých účesů, Koblížkobraní a Morana
- návštěva vojenského konvoje ve Vacově

9.2. Soutěže a olympiády

Žáci se během školního roku zapojili také do řady vědomostních, uměleckých a odborných soutěží a olympiád, zejména:

- Pěvecká soutěž Jihočeský zvonek
- recitační soutěže
- Matematický klokan
- Matematická olympiáda
- Pythagoriáda
- Pangea
- Bobřík informatiky
- Přírodovědný klokan
- přírodovědná soutěž NP Šumava
- Dějepisná olympiáda
- Zeměpisná a Geografická olympiáda
- Biologická olympiáda
- Olympiáda z českého jazyka
- Olympiáda z anglického jazyka
- Matematicko-fyzikální soutěž RSG
- výtvarná soutěž Pohlednice z Evropy
- Zdravotní soutěž ČČK
- Dopravní soutěž BESIP
- Pokos
- Čestický brambor

9.3. Sportovní aktivity

V oblasti sportu se žáci účastnili zejména těchto aktivit:

- výuka plavání
- škola v přírodě
- lyžařský kurz
- cyklovýlet
- bruslení
- pěší a turistické výlety,
- pohybová výzva Pohyb je radost
- orientační běh
- atletické závody
- fotbalový turnaj McDonald's Cup
- florbalové turnaje
- turnaje ve vybíjené, přehazované, volejbalu a sálové kopané
- sportovní turnaj Vacov
- sportovní odpoledne

9.4. Akce školní družiny

- Výlet Včelí stezka
- Výlet Kašperské Hory
- Výlet rozhledna Hoslovice
- Výlet Královský kámen
- Exkurze do pekárny Vacov
- Drakiáda
- Seznamovací hry
- Svatováclavské dovádění
- Stezka skřítka Emílka
- Beseda NP Šumava
- Beseda – Kamarádím se zoubky
- Divadlo Divoloď
- Divadlo dětí ze Dřešína a Čestic
- Vánoční posezení s rodiči a příteli školní družiny
- Děti vaří dětem
- Workshop – vánoční vyrábění
- Žákovská vystoupení
    - Vesnice roku
    - Domov pro seniory Kotva, Kůsov
    - Javorník
    - Vítání občánků
    - Pravětín
    - Advent Dřešín a Čestice
- Setkání s dětmi z Prahy
- Sportovní odpoledne – paralympiáda, zimní olympiáda
- Velcí malým
    - zdravověda
    - výtvarné odpoledne v ateliéru
    - sportovní odpoledne
- Planetárium
- Vánoční tradice
- Finanční gramotnost – hra na obchod
- Kronika ŠD
- Karneval
- Plavání
- Logokroužek
- Krmení zvířátek
- Kroužek Zpívání
- Představení
    - Kouzelník a bublinková show
    - africká kultura
    - doctor dancer

9.5. Preventivní a podpůrné aktivity

V průběhu školního roku byly realizovány preventivní a podpůrné aktivity zaměřené na bezpečné chování, prevenci rizikového chování, zdravý životní styl, rozvoj pozitivních vztahů v třídních kolektivech a podporu sociálních a osobnostních kompetencí žáků. Na jejich realizaci se podíleli pedagogové školy i externí organizace.

- Vím, co smím – preventivní program Policie ČR
- Vím, co smím II – navazující preventivní program Policie ČR
- Přátelskost – program zaměřený na vztahy a pozitivní sociální chování
- Důvěra – program zaměřený na budování důvěry v třídním kolektivu
- Respekt, tolerance, úcta – program zaměřený na vzájemný respekt a toleranci
- Emoce – program zaměřený na práci s emocemi
- Restart vztahů ve třídě – program zaměřený na podporu a obnovu pozitivních vztahů v kolektivu
- Prohlubování vztahů ve třídě – program zaměřený na podporu soudržnosti třídního kolektivu
- Společně proti šikaně – program zaměřený na prevenci šikany a podporu bezpečného prostředí ve škole
- Sex faktor – preventivní program ve spolupráci s organizací Portus Prachatice
- Bubnovačka – násilí v rodině – preventivní aktivita ve spolupráci s Centrem Locika
- Řekni NE drogám – Řekni ANO životu – preventivní program zaměřený na problematiku návykových látek
- Návykové látky – preventivní program zaměřený na rizika spojená s užíváním návykových látek
- První pomoc prožitkem – prakticky zaměřený program první pomoci
- Dopravní výchova a bezpečné chování – aktivity zaměřené na bezpečnost žáků v silničním provozu
- Adaptační kurz Zálesí – program zaměřený na stmelení třídního kolektivu, spolupráci a vzájemné poznávání žáků
- Třídnické a stmelovací aktivity – průběžná práce třídních učitelů s třídními kolektivy zaměřená na podporu dobrých vztahů a řešení aktuálních situací

9.6. Spolupráce s rodiči, zřizovatelem a partnery

Škola v průběhu školního roku rozvíjela spolupráci s rodiči, mateřskou školou, obcí, místními organizacemi a dalšími institucemi.

Významnou společnou akcí byla zahradní slavnost Ahoj léto, ahoj prázdniny, která byla určena dětem a jejich rodičům. Škola dále spolupracovala s Obecní knihovnou Vacov při pravidelných návštěvách knihovny a při pasování prvňáčků na čtenáře.

Ve spolupráci s mateřskou školou probíhala setkání Předškoláci ve škole určená dětem, které měly nastoupit do 1. ročníku. Škola se zapojila také do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy a dalších projektů a aktivit s partnerskými institucemi.

Mezi další spolupracující partnery patřily zejména ZUŠ Vimperk, Správa NP Šumava, Policie ČR, Hasiči Vacov, MAS Šumavsko, organizace Do světa Strakonice, Portus Prachatice, Centrum Locika, ČČK, BESIP a další kulturní, vzdělávací a sportovní organizace.

9.7. Prezentace školy na veřejnosti

Škola se v průběhu školního roku prezentovala také na veřejnosti a zapojovala se do kulturního a společenského života obce.

Žáci vystupovali při rozsvícení vánočního stromu ve Vacově a při dalších společenských příležitostech. Uskutečnila se také vystoupení žáků v domovech seniorů. Škola se podílela na výstavách a prezentaci výtvarných a dalších prací žáků, například v rámci výstav Šikovné ruce Vacovska, výstavy mladých umělců z Vacova a výstavy prací žáků výtvarného kroužku.

Významnou společenskou akcí školy byl také školní ples. Škola se prostřednictvím svých žáků a jejich vystoupení a prací podílela na veřejném životě obce a prezentovala výsledky své vzdělávací a zájmové činnosti.

10. Inspekční a kontrolní činnost

10.1. Česká školní inspekce

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla na škole komplexní inspekční činnost České školní inspekce. V průběhu školního roku však byla provedena následná kontrola zaměřená na ověření plnění opatření přijatých na základě předchozí inspekční činnosti.

Předmětem kontroly bylo zejména posouzení, jakým způsobem škola reagovala na doporučení uvedená v předchozí inspekční zprávě a jak realizovala kroky vedoucí ke zlepšení identifikovaných oblastí. Škola doložila přijatá opatření a jejich realizaci. Následná kontrola potvrdila, že přijatá opatření byla splněna.

10.2. Ostatní kontroly

Ve školním roce 2025/2026 nebyly ve škole provedeny jiné významné kontroly ze strany kontrolních orgánů.

Pravidelně probíhala kontrola hospodaření školy ze strany zřizovatele, která je zaměřena zejména na oblast hospodaření s finančními prostředky a správnost vedení související dokumentace.

11. Hospodaření školy

Hospodaření školy v roce 2025 probíhalo v souladu se schváleným rozpočtem a stanovenými závaznými ukazateli. Financování činnosti školy bylo zajištěno zejména prostředky ze státního rozpočtu, příspěvkem zřizovatele, prostředky z projektů a dotačních programů a dalšími vlastními výnosy školy.

11.1. Hlavní činnost

V rámci finančního vypořádání dotací ze státního rozpočtu byly škole poskytnuty neinvestiční prostředky v celkové výši 24 074 082 Kč. Tyto prostředky byly v plné výši použity na stanovený účel a při finančním vypořádání nebyla vykázána žádná vratka.

Ukazatel	**poskytnuto**	**použito**	**vratka**
Přímé NIV – UZ 33353	23 257 171 Kč	23 257 171 Kč	0 Kč
z toho platy	16 998 785 Kč	16 998 785 Kč	0 Kč
OON	103 000 Kč	103 000 Kč	0 Kč
ostatní – pojistné, FKSP, ONIV	6 155 386 Kč	6 155 386 Kč	0 Kč
Další přímé NIV – UZ 33353	816 911 Kč	816 911 Kč	0 Kč
Neinvestiční prostředky celkem	**24 074 082 Kč**	**24 074 082 Kč**	**0 Kč**

Příspěvek zřizovatele

Zřizovatel, Obec Vacov, poskytl škole v roce 2025 neinvestiční příspěvek ve výši 3 000 000 Kč. Zároveň byly v roce 2025 využity prostředky z rezervního fondu ve výši: 368 979,87 Kč. Příspěvek byl využit k zajištění běžného provozu školy, zejména na energie, opravy a údržbu, materiál a drobné vybavení, služby, revize, správu počítačové sítě, telekomunikační služby a další provozní výdaje související se zajištěním činnosti školy.

Příspěvek zřizovatele byl využit v souladu se schváleným rozpočtem a jeho účelem.

Oblast čerpání	**částka**
Elektrická energie	1 024 950,18 Kč
Vodné a stočné	112 448,14 Kč
Pelety	29 614,71 Kč
Opravy a údržba	475 910,11 Kč
Služby	
Odpisy	590 000,00 Kč
Ostatní provozní výdaje	208 969,55 Kč
Celkem	**3 368 979,87 Kč**

11.2. Doplňková činnost

Škola v průběhu roku 2025 provozovala doplňkovou činnost, která navazovala na hlavní činnost školy a umožňovala efektivní využití jejího materiálního, prostorového a personálního zázemí.

V rámci doplňkové činnosti byly realizovány zejména tyto aktivity:

- stravování cizích strávníků ve školní jídelně,
- pronájem tělocvičny a dalších prostor,
- zájmové kroužky,
- příměstský tábor.

Výnosy z doplňkové činnosti

Druh doplňkové činnosti	**Výnosy za rok 2025**
Stravování cizích strávníků	590 446,43 Kč
Příměstský tábor	65 200,00 Kč
Pronájem	35 743,75 Kč
Zájmové kroužky	157 830,00 Kč
Celkem	**849 220,18 Kč**

Výnosy z jednotlivých činností byly využívány k úhradě nákladů souvisejících s jejich realizací. Příjmy ze stravování cizích strávníků byly využívány v rámci činnosti školní jídelny, příjmy z pronájmu tělocvičny byly využívány na její provoz, údržbu a vybavení a prostředky získané z kroužků byly využívány na odměny lektorů a zajištění těchto aktivit.

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti za rok 2025 činil 0 Kč.

11.3. Projekty a získané finanční prostředky

Škola v roce 2025 využívala také prostředky získané z účelově zaměřených projektů a dotačních programů. Tyto prostředky byly využívány v souladu s podmínkami jednotlivých projektů a přispěly k podpoře vzdělávání žáků, rozvoji školy a zajištění dalších aktivit.

Projekt/dotační program	**Poskytnuté prostředky**
OP JAK I – CZ.02.02.XX/00/22_002/0005573	916 140 Kč
OP JAK II – CZ.02.02.XX/00/24_034/0014875	162 598 Kč
Obědy pro jihočeské děti – CZ.03.04.01/00/22_026/0003821	18 740 Kč
Celkem	**1 097 478 Kč**

Prostředky z projektů OP JAK I a OP JAK II byly využívány v souladu s podmínkami příslušných projektů na podporu vzdělávání a rozvoje školy. Program Obědy pro jihočeské děti umožnil podpořit stravování žáků splňujících podmínky programu.

12. Závěr

Školní rok 2025/2026 proběhl v Základní škole Vacov v souladu se stanovenými cíli a plánem činnosti školy. V průběhu roku bylo zajištěno vzdělávání žáků, podpora jejich individuálních vzdělávacích potřeb a nabídka řady vzdělávacích, kulturních, sportovních a preventivních aktivit.

Významnou součástí činnosti školy byla spolupráce pedagogických pracovníků, školního poradenského pracoviště, zákonných zástupců a dalších spolupracujících institucí. Škola se zároveň zapojovala do projektů, soutěží a aktivit podporujících rozvoj žáků, prezentaci školy a její propojení s místní komunitou.

V průběhu školního roku pokračoval rozvoj školy v oblasti digitálních technologií, environmentálního vzdělávání, podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Pozornost byla věnována také prevenci rizikového chování a vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro vzdělávání.

Škola bude v dalším období pokračovat v rozvoji svých silných stránek a současně se zaměří na oblasti, které byly identifikovány jako vhodné pro další rozvoj. Mezi hlavní rozvojové priority patří zejména příprava na revizi školního vzdělávacího programu, další rozvoj digitálních kompetencí a smysluplného využívání moderních technologií včetně umělé inteligence, podpora čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti, rozvoj environmentálního vzdělávání a další posilování práce s třídními kolektivy a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**.**

Výroční zpráva poskytuje souhrnný přehled o činnosti školy, jejích výsledcích a hospodaření za školní rok 2025/2026. Cílem školy i v dalším období zůstává poskytovat kvalitní vzdělávání, vytvářet bezpečné a respektující prostředí a podporovat každého žáka v jeho osobním i vzdělávacím rozvoji.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 8. 9. 2026.

Ve Vacově dne 14. 9. 2026

Mgr. Jakub Vilánek
ředitel školy

13. Příloha - Zpráva o činnosti MŠ

1. Základní údaje a organizace MŠ

Mateřská škola je tvořena 3 třídami s celkovou kapacitou 80 dětí. Na konci školního roku 2025/2026 bylo v mateřské škole 61 dětí, z toho 23 dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Provoz mateřské školy je zajištěn v době 6:00–16:00 hodin. Ve školním roce 2025/2026 nedošlo k zásadním změnám v organizaci mateřské školy.

2. Vzdělávání a jeho výsledky

Vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu „Rok v mateřské škole“, který vychází z prostředí venkova a přirozených zkušeností dětí. Důraz je kladen na rozvoj samostatnosti, zdravého sebevědomí, ohleduplnosti a tolerance a na vytváření pozitivního vztahu dětí k místu, kde žijí.

Děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky byly cíleně připravovány na vstup do základní školy. Při vzdělávání byla využívána pedagogická diagnostika a individuální přístup podle potřeb jednotlivých dětí. Podpora byla zajištěna také dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a dítěti s odlišným mateřským jazykem.

Předškoláci v průběhu roku spolupracovali se základní školou a měli možnost přirozeně se seznamovat s prostředím a fungováním školy. Ke zkvalitňování pedagogické práce přispěly také vzájemné hospitace pedagogických pracovnic.

3. Aktivity, projekty a spolupráce

V průběhu školního roku se uskutečnila řada kulturních, vzdělávacích a zážitkových aktivit. Děti navštívily divadelní představení přímo v MŠ, setkaly se s kouzelníkem a při ukázce dravců se seznámily s jejich životem a způsobem výcviku. Součástí činnosti byly také výlety a další tematické aktivity.

MŠ nabízí dětem také volnočasové aktivity, mezi které patří oblíbený taneční kroužek. Podporována je rovněž logopedická prevence a rozvoj komunikačních dovedností dětí prostřednictvím logopedického kroužku.

Významnou součástí života MŠ byly akce s rodiči, například adventní tvoření, třídní besídky „Odpoledne s písničkou“ nebo společné odpoledne na školní zahradě zaměřené na téma hmyzu.

MŠ rozvíjela také spolupráci s obcí a místními institucemi a organizacemi, zejména s knihovnou, poštou a místní pekárnou. Tyto aktivity dětem umožňovaly poznávat prostředí obce a přirozeně se seznamovat s životem místní komunity.

4. Personální a materiální podmínky

V průběhu školního roku došlo k dlouhodobé absenci jedné pedagogické pracovnice. Situace byla řešena personálně v rámci MŠ – stávající asistentka pedagoga přešla na pozici učitelky a na její místo byla zajištěna nová asistentka pedagoga. Provoz a vzdělávání dětí tak byly po celý rok zajištěny.

Pedagogické pracovnice se průběžně účastnily dalšího vzdělávání, mimo jiné v oblasti využití nástroje Canva a první pomoci. Další vzdělávání probíhalo také individuálně podle potřeb a zájmu jednotlivých pedagogických pracovnic.

Materiální vybavení MŠ bylo průběžně doplňováno o didaktické hračky, vzdělávací pomůcky a knihy. Významným zlepšením podmínek bylo pořízení nových rolet do obou pater mateřské školy, které zajišťují lepší zastínění prostor a komfortnější podmínky pro děti.

5. Přijímací řízení

V rámci zápisu k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2026/2027 bylo přijato 20 dětí, přičemž bylo vyhověno všem podaným žádostem. V průběhu června a letních prázdnin byly následně přijaty další 4 děti.

6. Zhodnocení a priority pro další rok

Školní rok 2025/2026 lze hodnotit jako úspěšný a stabilní. Přes dlouhodobou absenci pedagogické pracovnice se podařilo zajistit personální obsazení a zachovat plynulý provoz mateřské školy. Pozitivně hodnotíme také spolupráci se základní školou, zejména při přípravě dětí na přechod do 1. ročníku.

V dalším období bude MŠ pokračovat ve zkvalitňování vzdělávací práce a usilovat o posílení organizačního a pedagogického vedení mateřské školy prostřednictvím zástupce/zástupkyně ředitele pro MŠ.