

ČESKÝ JAZYK

UČEBNICE – procvičování čtení s porozuměním

- str. 20 – 27 – nejprve si přečti nahlas text a potom vypracuj úkoly k textu

PÍSANKA – psaní psacích tvarů písmen – písmenka n, N, p, j, y

Před každým psaním, postupuj takto:

a) nejprve si uvolni ruku – ukaž rodičům básničky, které umíš:

Ťuká, ťuká dešťík na veliký deštník.

Ťuká, ťuká prstíkem: Kdo je pod tím deštníkem?

To jsem já panenka, točí se mi sukénka.

Běžím, běžím k sluníčku, osušit tu sukničku.

nebo

Dešťové kapičky dostaly nožičky,

ťapaly po plechu, dělaly neplechu.

Kocour spal v okapu, šláply mu na patu.

Ó já, ten naříkal a honem rychle utíkal.

b) podívej se do písanky na správný tvar písmenka a vybarvi si části lodičky

c) trénuj tvar písmenka do cvičného sešitu

d) když už budou písmenka ve cvičném sešitě krásná, začni psát do písanky

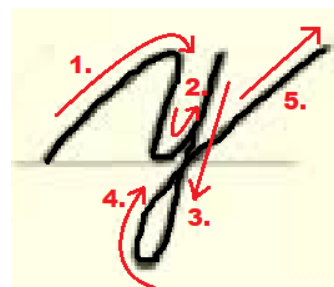
Písmenka n a N budou pro Tebe jednoduchá. Již umíš napsat písmenka m, M – u písmenek n, N jen uber jeden kopeček.

U písmenek p, j, y popros rodiče, aby se s tebou koukli nejprve na tyto odkazy. Sleduj, jak se písmenko správně píše. Pomohou Ti k tomu čísla, která ukazují, jak jdou tahy správně za sebou.

písmenko p - <https://www.youtube.com/watch?v=GhAKSYKVpbA>

písmenko j – <https://www.youtube.com/watch?v=0yIY8yHTnnI>

písmenko y – Pro písmenko y, bohužel video nemám, ale neboj se, určitě to zvládneš. Všechny části písmenka již dávno znáš. Začátek písmenka tvoří spojení horní a spodní mystičky a pak už jen přidáš kličku jako u písmenka j.



HLAVNĚ NEZAPOMÍNEJ NA KAŽDODENNÍ ČTENÍ.

MATEMATIKA

UČEBNICE – str. 18 – 22

Se všemi typy cvičení jsi se již v naší matematice setkal/a. Pokusím se Ti připomenout jednotlivá prostředí:

1) PRÁCE S POČTEM – V těchto cvičeních se učíme číst určitý počet (číslo), nebo většinou jen spočítáš počet obrázků a dokreslíš nebo škrtnesh některé, abys dostal zadaný počet.

- str. 18 / cv. 1, 3

- str. 22 / cv. 1

2) AUTOBUS – Prohlédni si trasu autobusu. V modrých kroužcích máš napsaná čísla cestujících, kteří nastoupili do autobusu. Doplň vynechané řádky ve větách o průběhu cesty.

- str. 18 / cv. 2

- str. 20 / cv. 3

3) PRÁCE S CHYBOU – Prohlédni si cvičení, které vypracoval nějaký popleta. Najdi chyby, které tam udělal, označ je a napiš správně

- str. 18 / cv. 4

4) HADI – U hadů si pomáhej krokovacím pásem (viz příloha). Nejdůležitější, na co si musíš dát pozor, je šipka. Ta určuje, od kterého čísla budeš sčítat nebo odčítat.

- str. 18 / cv. 5

- str. 22 / cv. 4

5) NEPOSEDOVÉ – Takto nazýváme čísla, která nám vyskákala ze zadání příkladů. Tvým úkolem je odhalit, na které místo je vrátit zpět tak, aby se dal příklad správně vypočítat. Neposedové jsou rozděleni podle barviček.

- str. 18 / cv. 5, 6

- str. 21 / cv. 7

6) SLOVNÍ ÚLOHY – Nejprve si prohlédni obrázek k úloze a přečti si text. Poté doplň vynechaná místa v textu

- str. 19 / cv. 8

- str. 21 / cv. 5

- str. 22 / cv. 2

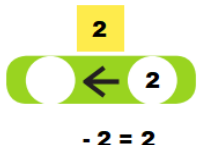
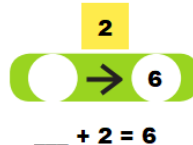
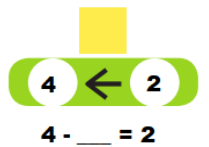
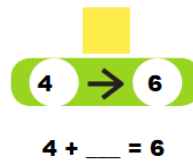
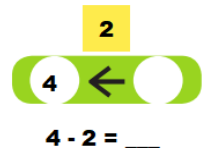
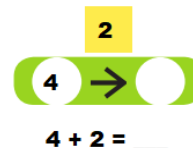
7) PRÁCE S TABULKOU – Kolem tabulky máš vysypané různé obrazce v různých barvách. Tvým úkolem je roztřídit je a doplnit do tabulky. Poslední sloupeček a řádek určuje celkový počet – např. Kolik je celkem všech hvězdiček / koleček? Kolik je celkem žlutých ú oranžových ú hnědých tvarů?

- str. 19 / cv. 10

8) BLUDIŠTĚ – Průchody v bludišti jsou označený různými barvičkami. Každý rytíř má čtyři barevné klíče, které značí, kudy má projít. Projdi bludištěm a doplň, který z princů má nejdelší a nejkratší cestu.

- str. 20 / cv. 1

9) STAVBY – Ve cvičeních se stavbami si pro cvikujeme naši představivost. Vezmi si k ruce libovolné kostky (od hry, dřevěné, plastové, pěnové ...). Z kostek tvoř stavby, pracuj podle zadání v učebnici.



- str. 20 / cv. 2

- str. 21 / cv. 8 – dodrž předepsaný půdorys – 4 kostky složené do čtverce

10) ŘADY – Pokračuj v řadě. Střídej barvy tak, aby pokračování dávalo smysl.

- str. 20 / cv. 4

11) KROKOVÁNÍ – Využij krokovací pás – viz příloha.

- str. 21 / cv. 6 – v tomto cvičení jsou důležité barvy – Hod kostkou (červenou) – číslo, které ti padne, zapiš do červených políček. Poté hod druhý hod (modrá kostka) – hodnotu zapišeš do modrých políček. Buďto jako výsledek nebo počet šipek. Nakonec příklady dokonči – bílá políčka.

- str. 22 / cv. 3 – Dopln příklady. Šipka doprava = přičítání, šipka doleva = odčítání

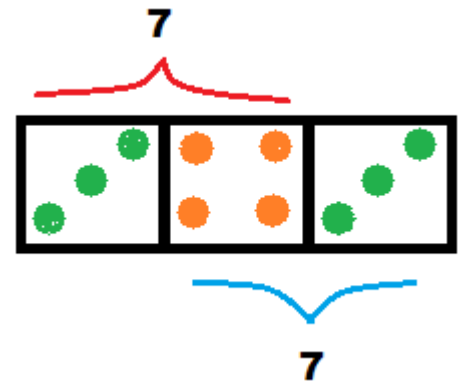
12) SOUČTOVÉ TROJÚHELNÍKY – Vždy platí pravidlo, že pokud sečtu dvě čísla vedle sebe v řádku, zapiši výsledek do políčka pod nimi.

- str. 21 / cv. 7 – Do posledního trojúhelníku si vymysli svoje čísla (popř. popros maminku, tatínka, babičku, dědečka ...)

13) SOUSEDÉ – Pracujeme vždy se sousedními políčky. Pokud budeš mít vedle sebe 4 políčka, tak pracuješ s každými 2 sousedními. To znamená se třemi dvojicemi

14) VÝPOČTY – Jedná se o klasické příklady na sčítání a odčítání.

- str. 19 / cv. 9



15) HRA – Většinou se jedná o nějaký rébus či hádanku, kterou máš vyřešit.

- str. 18/ cv. 7

- str. 19 / cv. 12

- str. 21 / cv. 9

ČLOVĚK A JEHO SVĚT – PRVOUKA

UČEBNICE – str. 44 – 47

HOSPODÁŘSKÁ ZVÍŘATA - str. 44 – 45

- cv. 1 - Nejprve si prohlédni obrázek na této dvojstraně. Dolep do obrázku samolepky domácích zvířat podle toho, kde asi žijí. Obrázek si vybarvi.

- cv. 2 – Prohlédni si rámečky s názvy zvířat. Barevně zvířátka rozliš. **MODŘE** vybarvi jména zvířat, která označují SAMCE, **ČERVENĚ** vybarvi jména SAMIC a **ŽLUTĚ** jména pro MLÁĎATA.

PROČ CHOVÁME HOSPODÁŘSKÁ ZVÍŘATA - str. 46

- Pokud máš možnost, vyzkoušej si tuto hru: <https://www.skolasnahledem.cz/game/1234>

Zkus se zamyslet a označit v tabulce, co všechno nám různá hospodářská zvířata dávají.

CHOVÁME DOMÁCÍ ZVÍŘATA - str. 47

- cv. 1 – Prohlédni si obrázky, vybarvi hvězdičky u těch zvířat, která mohou lidi chovat jako mazlíčky

- cv. 2 – Do volných rámečků nakresli dvě zvířátka, která mohou být domácími mazlíčky.






PRACOVNÍ LIST

KARTA 6

CHOVÁME ZVÍŘATA


1

1 SPOJ ČAROU. PAK OZNAČ ZVÍŘE, KTERÉ CHOVÁME VE STÁJI.


DATEL			
KUNA			
PELIKÁN			
PONY			

2 ZIŠTI, JAK DĚTI POJMENOVALY SVÁ ZVÍŘÁTKA.


MILÁNEK




MÁJA




PES TULÁK




PONY JULIA



OSMÁK PEPA



KAKADU PIPÍ




NAPÍŠ, CO JSI ZIŠTIL/A.

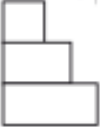
MILÁNEK: _____

JANA: _____

MÁJA: _____

KÁJA: _____





© Mulaladonov Faris, Praha, 2015

KROKOVACÍ PÁS

