DOMÁCÍ PŘÍPRAVA 6. TŘÍDA 19. 4. – 23. 4. 2021

NĚMECKÝ JAZYK

Videokonference ve čtvrtek 22. 4. 2021. **Všechna cvičení zvládni do videokonference.**

2. okruh – Einheit 2

● **učebnice**

str. 28/ cv. 6 – Poslouchej. Přiřaď rozhovory k fotografiím.

str. 28/cv. 7a - Čti a překládej. Ústně.

str. 28/ cv. 7b - Doplň koncovky, cvičení napiš do sešitu. Jednotlivá spojení také přelož.

Cvičení 7b pošli **do čtvrteční videokonference** na mail nebo WhatsApp. Bude hodnoceno. Děkuji.

● **pracovní sešit**

str. 24/ cv. 8 – Co je správně označ.

PŘÍRODOPIS

Klepítkatci

uč. str. 72 až 75 (vše si zkontrolujeme na videokonferenci)

1) Zapiš si do sešitu důležité informace:

Klepítkatci (= pavoukovci)

Stavba těla → hlavohruď – klepítka (= chelicery), makadla, 8 kráčivých nohou

→ zadeček – snovací bradavky → pavučinové vlákno

Rozdělení: pavouci

sekáči

roztoči

štíři

2) Vypracuj v pracovním sešitě:

PS str. 29 / cv. 2 (popiš stavbu těla pavouka)

PS str. 30 / cv. 3 (vyhledej v učebnici informace a vylušti křížovku)

PS str. 30 / cv. 4 (přiřaď k běžným pavoukům správnou vlastnost)

ZEMĚPIS

LIDÉ NA ZEMI

● učebnice str. 76 – 79 – přečti si 2 kapitoly – **Jak se lidé odlišují** a **Znaky, které můžeš ovlivnit**

● vyplň následující pracovní list/ vlep do svého sešitu

✉ Pracovní list pošli do pátku na mail nebo WhatsApp. (bude hodnoceno) Děkuji.

Z přiloženého zásobníku slov doplň slova, která se z textu vysypala.
Zásobník chybějících slov: *vzdělání, službách, islám, čeština, ovlivnit, sjednocující, průmyslu, světové, pohlaví, míšenci, kulturní, rasa, vousů, malá, kudrnaté, čínština, šikmé, nos, odmítají, španělština*

JAK SE LIDÉ ODLIŠUJÍ

= lidé mají různé znaky
a) biologické znaky (……., věk a …….)
RASY:
bílá (europoidní) – Evropa, S. Amerika
► různé barvy očí a vlasů, vlasy rovné, vlnité i kudrnaté, rovný nos
žlutá (mongoloidní)- Asie, Indiáni, Eskymáci
► snědá pleť, tmavé …… oči, černé rovné vlasy, téměř bez ……,
…… postava
černá (negroidní)- Afrika
► černé …… vlasy, tmavé oči, plochý široký ……, tmavá pleť,

……. = lidé, jejichž rodiče jsou každý příslušníkem jiné rasy

b) …….. znaky (jazyk, vzdělání, náboženství)

1) JAZYK = je …….. prvek národa ► stejné jazyky patří do společné skupiny
3 hlavní jazykové skupiny v Evropě:
slovanská - ……, polština, ukrajinština, slovenština…
germánská - němčina, angličtina, dánština, švédština…
románská – francouzština, španělština, portugalština, italština…

…… jazyky = nejpoužívanější jazyky světa ► angličtina, ruština, š……., č……

2) NÁBOŽENSTVÍ
nejrozšířenější: ► křesťanství, ……., hinduismus, buddhismus, judaismus
ateisté = lidé, kteří …… Boha a náboženství

3) ……= vysokoškolské, středoškolské, základní, bez vzdělání

c) ekonomické znaky (povolání, zaměstnání...)
► lidé mohou pracovat v ……., zemědělství, ve …….. nebo ve vědě a výzkumu

KULTURNÍ A EKONOMICKÉ ZNAKY MŮŽE ČLOVĚK ……..
BIOLOGICKÉ ZNAKY NEZMĚNÍME.

ČESKÝ JAZYK

!!! videokonference z ČJ proběhnou v úterý a ve čtvrtek (sleduj rozvrh videokonferencí)

připrav si a:

- **v úterý** OPČ 2, učebnici ČJ, sešit mluvnice
  kontrola slohového úkolu z minulého týdne (Dopis – pracovní list)
  K. Poláček – Bylo nás pět (plnili jste online test)

- **ve čtvrtek navíc: sešit z dějepisu** (Athény v době Periklově, konec řecké samostatnosti)

Mluvnice:

Základní větné členy – procvičování
při videokonferenci společně projdeme:
uč. str. 113 / cv. 2, 3
OPČ 2 str. 33 / cv. 2
str. 35 / cv. 7

zapiš si, nebo vlep do sešitu mluvnice: před čtvrteční videokonferencí

Shoda přísudku s podmětem

podmět v množném čísle	**koncovka – minulý čas**	
rod mužský životný	**-i**	Chlapci si hráli.
rod mužský neživotný	**-y**	Davy stály.
rod ženský	**-y**	Ženy se smály.
rod střední	**-a**	Pole se změnila.

Shoda přísudku s několikanásobným podmětem

několikanásobný podmět	**koncovka – minulý čas**	
alespoň jedno podstatné jméno **rodu mužského životného**	**-i**	Tatínek a maminka šli.
žádné podstatné jméno **rodu mužského životného**, **alespoň jedno rodu ženského nebo rodu mužského neživotného**	**-y**	Stůl a židle stály. Stoly a židle stály. Kočka a koťata spaly. Obě kočky a kotě spaly.
všechna podstatná jména **středního rodu v množném čísle**	**-a**	Kachňata a kuřata pobíhala.
všechna podstatná jména **středního rodu**, **alespoň jedno z nich v jednotném čísle**	**-y**	Koťata a štěně spaly. Kotě i štěně spaly.

při videokonferenci společně projdeme:
OPČ 2 str. 36, 37 – výběr ze cvičení

Samostatný úkol:

Vypiš z vět základní skladební dvojice (přísudky a podměty) a urči jejich druhy

Po moři plují lodě. Moře se stalo mým osudem. Lesní zvěř ráda pojídá kaštany. Včera jsem navštívila zoologickou zahradu. Moře – kolébka života. Mořské vlny bývají divoké. V létě budu chodit na výlety. Uvidíme se zítra. Žáci a žákyně naší školy nás reprezentovali v soutěži. Běžet rychle je pro vlka důležité.

úkol pošli na email spejzlova@zsvacov.cz do pátku 23. 4. **bude hodnocen**

Literatura:

- pravidelná četba vlastní knihy – kdo neposlal název 5. knihy a autora, napíše mi tento týden
- zkontroluj si, že ve čtenářském deníku máš zapsány 4 knihy, zápisy předložíš ke kontrole, jakmile se vrátíš do školy

Sloh:

1. Najdi v přesmyčkách různé druhy dopisů:

PŘÁSKÝTEL MISTNÝLO PRAVNÍCO SOBONÍ ŘEDNÍÚ

---

2. Podtrhni, co by se hodilo k osobnímu dopisu:

- forma je důležitější než obsah
- musí obsahovat oslovení
- má přesně stanovenou formu
- dbáme na úpravu
- písmo by mělo být úhledné
- musí být psán ručně
- při psaní můžeme použít i slova hovorová nebo citově zabarvená
- nemusí obsahovat pozdrav
- může mít oficiální i neoficiální charakter

3. Zapiš si do slohového sešitu (nebo vlep):

Osobní dopis

- používáme čistý, nelinkovaný papír
- píšeme čitelně rukou nebo na počítači
- text členíme do odstavců, které odsazujeme
- za oslovením můžeme napsat čárku, nebo vykřičník. Pokud napíšeme čárku, text pokračuje malým písmenem.
- zájmena Ty, Tebe, Tvůj, Váš, Vás píšeme s velkým počátečním písmenem (vyjadřujeme tak adresátovi úctu)

4. Zjisti, co znamená zkratka P. S.
Jak se v dopise zkratka používá a kam se píše?

5. Jak bys vysvětlil, co je anonymní dopis?

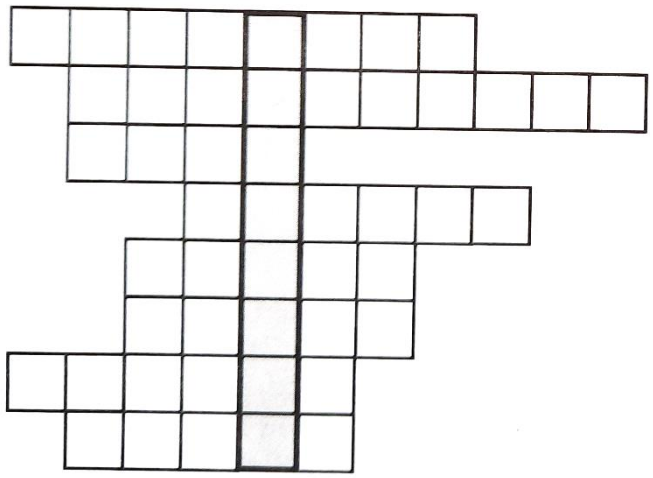
Úkol 1, 2, 4 a 5 pošli na email spejzlova@zsvacov.cz do pátku 23. 4.

DĚJEPIS

ve čtvrtek kontrola práce z minulého týdne (Athény v době Periklově, konec řecké samostatnosti)

Kultura ve starověkém Řecku (uč. str. 90 - 94)

1. Vylušti křížovku a vysvětli tajenku:



OPEVNĚNÉ MÍSTO NAD MĚSTEM

OSIDLOVÁNÍ NOVÝCH ÚZEMÍ

VLÁDCE ŘECKÝCH BOHŮ

VÁLEČNÝ SOUPEŘ ŘEKŮ
JEDEN Z HOMÉROVÝCH EPOSŮ

ŘECKÝ VLÁDCE PODSVĚTÍ

ŘECKÝ FILOZOF
MÍSTO PORÁŽKY MAKEDONCŮ ŘÍMANY

TAJENKA: _____ =
_____

2. Spoj, co k sobě patří: (uč. str. 90)

1.	Ares	a)	božský kovář
2.	Hefaistos	b)	posel bohů
3.	Hestia	c)	bohyně moudrosti
4.	Apollon	d)	bůh války
5.	Hermes	e)	bohyně domácího krbu
6.	Pallas Athéna	f)	vládkyně přírody
7.	Artemis	g)	bůh umění

1. ____ 2. ___ 3. ____ 4. ____ 5. ____ 6. ____ 7. ____

3. Kde sídlili bohové? _____

4. Kolik bohů zde pobývalo? _____

5. Kdo tu s nimi nebyl a proč? _____

6. Ke slavným jménům napiš, v jakým oborech vynikli:

Sokrates =
Thukydides =
Hippokrates =
Aischylos =
Pythagoras =
Myron =
Archimedes =
Thales z Milétu =

pracovní list **pošli na email** spejzlova@zsvacov.cz **nejpozději do 23. 4.** bude hodnocen

MATEMATIKA

(vyřešíme společně při videokonferenci v pondělí 19.4. a ve středu 21.4.)

Dělitelnost

Znaky dělitelnosti přirozených čísel: číslo je dělitelné daným číslem, jestliže platí:

č. 2: na místě jednotek je 0,2,4,6,8 (sudé číslo) (př.: 324; 588)

č. 3: ciferný součet je dělitelný 3 (př.: 258=2+5+8=15:3=5; ano č. 258 je dělitelné 3)

č. 4: poslední dvojčíslí je dělitelné 4 (př.: 420; 20:4=5; ano č. 420 je dělitelné 4)

č. 5: na místě jednotek je 0 nebo 5 (př.: 260; 895)

č. 6: číslo je sudé a ciferný součet je dělitelný 3 (př.: 324 je sudé a 324=3+2+4=9:3=3)

č. 8: poslední trojčíslí je dělitelné 8 (př.: 1240; 240:8=30; ano č. 1240 je dělitelné 8)

č. 9: ciferný součet je dělitelný 9 (př.: 2421=2+4+2+1=9:9=1; ano č. 2421 je dělitelné 9)

č. 10: na místě jednotek je 0 (př.: 3330; 260)

Úkoly:

1. Která z daných čísel jsou dělitelná 10? 10, 35, 20, 80, 2250, 340, 815
2. Která z daných čísel jsou dělitelná 5? 5, 30, 35, 42, 48, 3105, 200, 755
3. Která z daných čísel jsou dělitelná 2? 2, 82, 106, 350, 801, 93, 74
4. Která z daných čísel jsou dělitelná současně 5 i 10? 20, 55, 70, 80, 95
5. Která z daných čísel jsou dělitelná současně 2 a 5? 10, 20, 30, 100, 150, 155, 208
6. Která z daných čísel jsou dělitelná současně 2, 5 a 10? 10, 15, 20, 25, 30, 48, 100
7. Z daných čísel vyber ta, která jsou dělitelná 3: 15, 29, 82, 105, 316, 1998, 111
8. Z daných čísel vyber ta, která jsou dělitelná 9: 54, 78, 112, 153, 183, 205, 249
9. Z daných čísel vyber ta, která jsou dělitelná 6: 18, 501, 92, 102, 9981, 48
10. Která z daných čísel jsou dělitelná 4? 5524, 330, 144, 229
11. Která z daných čísel jsou dělitelná 8? 1288, 2400, 3251, 6657
12. Daná čísla 48, 72, 150, 225, 270, 288, 360, 512, 630, 1002 roztřiď podle dělitelnosti: 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 a 10.

Dělitel čísla:

Úkoly:

1. Najdi všechny dělitele čísel: 12, 25, 42, 30, 24, 54, 100.

2. Číslo 110 je dělitelné čísly 1 a 110. Najdi všech dalších 6 jeho dělitelů.

3. Číslo 1 001 je dělitelné čísly 1 a 1 001. Najdi všech dalších 6 jeho dělitelů.

Vypracuj, řešení vyfoť a pošli na e-mail: krbkova@zsvacov.cz do pátku 23.4.! **Bude hodnoceno známkou!**

Úkoly:

1. Doplň text:

Číslo je vždy dělitelné dvěma, pokud je _____. Abychom věděli, jestli je číslo dělitelné třemi, musíme spočítat jeho _____ _____. Čtyřkou je dělitelné každé číslo, jehož _____ _____ je dělitelné _____. Poslední cifra čísla dělitelného pěti může obsahovat pouze _____ a _____. Každé sudé číslo, které je zároveň dělitelné _____ je také dělitelné šesti. Pokud je poslední trojčíslí dělitelné _____, pak je i celé číslo dělitelné _____. Číslo je dělitelné devíti, pokud je jeho _____ _____ dělitelný devíti. Má-li číslo v řádu jednotek _____, tak je dělitelné desíti.

2. Daná čísla 256, 84, 632, 500, 835, 483, 96, 153, 297 roztřiď podle dělitelnosti:

a) dvěma:
b) třemi:
c) čtyřmi:
d) pěti:
e) šesti:
f) osmi:
g) devíti:
h) deseti:

3. Napiš největší trojciferné číslo dělitelné:

a) dvěma ……. b) třemi ……. c) čtyřmi ……. d) pěti …….

4. Doplň za hvězdičky číslice tak, aby daná čísla byla dělitelná šesti:

23*6

124*

4*32

ANGLICKÝ JAZYK

Šesťáci,

tento týden budeme opakovat 3 lekci. Příští týden si napíšeme opakovací test. Zvládli jsme probrat, jak se tvoří minulý čas prostý – pomocí sloves – pravidelných a nepravidelných - (př. **walk-walked, go - went**). Umíme utvořit kladnou větu v minulém čase: **I walked to the beach.** Zvládneme ji dát do záporného tvaru pomocí pomocného slovesa DID: **I didn´t walk to the beach**. Dále umíme utvořit otázku – pomocné sloveso bude vždy na začátku otázky: **Did you walk to the beach?** A odpovíme krátkou odpovědí: **Yes, I did. No, I didn´t.**

Pokud se chceme dotázat slovy jako **Kdy - When?, Co – What?, Kde – Where?** pamatujeme si, že tyto slova jsou **vždy** ještě před pomocným slovesem DID!!

Where did you go? Kam jsi šel?

What did you do? Co jsi dělal?

When did you get there? Kdy jsi tam dorazil?

Zkuste si online kvíz – nezapomeňte před hrou vyplnit své jméno, dle výsledku se objevíte na časové tabuli. →

https://wordwall.net/play/14501/599/921

Úkoly na tento týden:

PS – str. 31 -celá + str. 32/ cv.1

Poslech - str. 40/cv.1. Poslechněte si povídání o trávení dovolené v Británii. Přiřaďte ke každému odstavci vhodný název – viz. názvy nad článkem (winter holidays, summer holidays in Britain, holiday times, visitors in Britain, summer holidays abroad).

IKT

ÚKOL NA TÝDEN (ODEVZDAT DO 22. 4. 2021)

- pokračuj s minulým souborem
- máme hotovo: vlastní nakreslené pozadí; postavu (třeba jablko), které padá od horního okraje směrem dolů
- ÚKOL:
    - přidat druhou postavu, která se bude moci pohybovat doleva a doprava a „chytat“ padající jablka
    - padající postavu (jablko) – upravit kód tak, aby se v průběhu objevilo více jablek (třeba 2) na různých místech u horního okraje a pokaždé spadly dolů – jako nápovědu využij bloky na obrázku
- nápovědu i minulá zadání najdeš případně v Moodle
- prográmek pošlete na mail: admin@zsvacov.cz nebo sdílejte přes scratch