Úvod

Milí sedmáci,

chci vás všechny velmi pochválit, za práci, kterou děláte.

Pokud si s čímkoli nebudete jistí, kontaktujte nás – od toho tu teď jsme. Pokud něco není ve vašich technických (nebo fyzických☺) možnostech, napište to danému učiteli, aby věděl, že jste práci udělali nebo se o to pokusili a jen ji nemáte jak poslat, vytisknout, …

Omlouvám se za potíže s úlohou z fyziky – kousek zadání se mi bohužel nějak podařilo smazat a vám to pak nedávalo smysl. (Omlouvám se i paní učitelce, protože jsem jí tím přidělala práci).

Od tohoto týdne se budeme snažit zavést ještě jednu novinku: videokonference. Já se pokusím takto uskutečnit hodinu matematiky. Uvidíme, jestli bude v možnostech vás všech se připojit, ale to všechno vyzkoušíme a doladíme.

K tomu potřebuji vaše e-mailové adresy. Adresy těch, co mi e-mailem posílají úkoly, samozřejmě mám, u ostatních mám většinou adresu na rodiče. Prosím vás (kdo mi neposíláte úkoly ze své adresy) o zaslání adresy – nebo napsání krátkého e-mailu z vlastní adresy na stouralova@zsvacov.cz

I nadále platí možnost kontaktu přes skype – není složité si ho stáhnout, najdete mě pod mým jménem a příjmením. Jsem připojena vždy v pondělí a ve středu od 13 hodin.

Určitě mi dejte vědět, jak se vám daří, jestli zvládáte objem i obsah učiva (tím myslím množství a náročnost ☺), jaký způsob práce a jaké typy úkolů vás baví, … - další přípravy tomu pak budu moci přizpůsobit. Také kdyby vás napadlo, jak něco vylepšit, tak se neostýchejte a pište.

Přeji hodně sil

Jarmila Štouralová

Matematika 7.

Počítání se zápornými čísly II

Testík: https://forms.gle/8kZkYTNcEumuhZ7b7 (stejný je i na stránkách školy)

Příklady: pošli mi výsledky cvičení 2 až 4

1) **Urči, která z následujících čísel jsou stejná:**

$a = -4$ $\quad f = -2.(-3)$ $\quad k = \frac{-4}{1}$ $\quad n = \frac{-12}{2}$

$b = 6$ $\quad g = 20 : 5$ $\quad l = \frac{20}{-5}$ $\quad o = \frac{12}{-2}$

$c = 2.(-2)$ $\quad h = -(12 : 2)$ $\quad m = -\frac{12}{2}$ $\quad p = \frac{-12}{-2}$

$d = -2.3$ $\quad i = 12 : (-3)$

$e = -2.(-2)$ $\quad j = -12 : (-2)$

2) Vypočítej:

a) $3 - (1 - 2) =$

b) $5 - [3 - (2 - 4)] =$

c) $(1 - 3).(1 - 4) =$

Pozor! $(-3).(-4) = +12$ a podobně

$-$. $-$ = $+$!!!

3) Najdi hodnotu výrazu $2ab + 4a - 3b$ pro:

a) $a = 3, b = 2$

b) $a = 3, b = -2$

c) $a = -3, b = -2$

4) Najdi hodnotu výrazu $(a + b)^2 - a$ pro:

a) $a = 3, b = 2$

b) $a = 3, b = -2$

c) $a = -3, b = -2$

Návod pro cvičení 3 (a 4):

$$2ab + 4a - 3b$$

pro: $a = -3, b = -5$

dosadím do zadání a pak počítám:

$2.(-3).(-5) + 4.(-3) - 3.(-5) =$
$-6.(-5) + (-12) - (-15) =$
$30 - 12 + 15 = 43$

Procvičuj si počítání se zápornými čísly – správnost si můžeš ověřit na kalkulačce *(řešení bude v zadání pro příští týden)*

$-16 + (-24) =$ $\quad 3.(-9) =$ $\quad -6.(-12) =$

$37 + (-56) =$ $\quad (-4).(-16) =$ $\quad 11.(-7) =$

$15 - (-9) =$ $\quad (-2).17 =$ $\quad (-5).(-9).2 =$

$19 - (+45) =$ $\quad 0.(-45) =$ $\quad 8.(-5).(-3) =$

$-43 + 65 =$ $\quad -8.(+4) =$ $\quad (-3).(-5).(-2) =$

$56 - 71 =$ $\quad -54.0 =$ $\quad (-5).(-1).(+6).(-2) =$

Český jazyk 7

Podmět

- protože nejspíš došlo v minulém týdnu k nedorozumění a většina z vás si v PS vypracovala přísudek, vrátíme se tento týden ještě k podmětu
- v PS si najdi danou stránku a zopakuj si informace o podmětu + projdi si daná cvičení
- v uč. str. 96 – 97 si vše pomocí barevných rámečků zopakuj
- projdi si na str. 96 – cv. 1, 2, na str. 97 – cv. 1, 2
- pokud něčemu nebudeš rozumět, neváhej se se mnou spojit
- na závěr vypracuj online test, který bude na stránkách školy a odešli mně ke kontrole

- budu se snažit tento týden o videokonferenci (sledujte proto stránky školy, popř. dám přes někoho včas vědět, abyste se stihli přihlásit – snad to půjde)

- ze slohu mi, prosím, pošli charakteristiku z minulého týdne

- z literatury si čti knihu (informuj mne, jakou knihu čteš)

Fyzika 7

- uč. str. 18 – 23 – přečíst kapitoly: Síla, která brzdí pohyb; Tření – třecí síla; Odpor prostředí

- tyto poznámky si přepiš do sešitu:

Tření
= je fyzikální jev, který vzniká při pohybu
- síla, která vyvolává odpor proti pohybu (zpomaluje pohyb), se nazývá třecí síla
- druhy tření: a) smykové (těleso pohybující se přímo po podložce)
b) valivé (těleso pohybující se např. po válečcích)
- třecí síla vzniká v důsledku nerovností (drsnosti) dotykových ploch a závisí na materiálu, drsnosti dotykových ploch a tíze tělesa
- odpor prostředí se projevuje při pohybu tělesa v kapalině nebo plynu, závisí na tvaru tělesa, rychlosti pohybu a druhu prostředí
- nejmenší odporová síla prostředí působí na tělesa aerodynamického tvaru

Úkoly:

1) Překresli si obrázek 28. Aerodynamický tvar tělesa z uč. na str. 23 do sešitu.

2) Vypracuj úlohy: uč. str. 19/1,2; uč. str. 22/1-5 do sešitu.

Anglický jazyk 7

Děkuji všem, kteří mi poslali zprávu o tom, jak doma pracují. Je to pro mne důležitá zpětná vazba. Ostatní, doufám, také věnují svůj čas angličtině, aspoň chvilku každý den :-).

Od příštího týdne už budete komunikovat s paní učitelkou Fridrichovou, která se vrací z mateřské dovolené. Tímto se s Vámi chci rozloučit a popřát Vám hodně studijních úspěchů, nejen v jazyce anglickém.

kontakt : fridrichova@zsvacov.cz

Úkoly na příští týden:

1. Učebnice: **str. 77-The Norfolk Broads. Přeložte a překlad pošlete pí. učitelce Fridrichové.**

str. 77- cv. 2. Odpovězte na otázky a odpovědi si zapište do školního sešitu.

str.77 – cv. 3. Doplňte věty slovesem v minulém čase (pracujte s článkem The Norfolk Broads).

2. Workbook: **str.69. Vypracujte celou stranu.**

3. Vypracujte si online testík - opakujeme čas:-)

Německý jazyk 7

Děkuji za vyplnění online testíku. Pokud se Ti nepodařil, můžeš si ho zkusit i opakovaně.

Velká pochvala, kdo zvládl alespoň 9b. ☺

Einheit 7

Tento týden si vysvětlíme, jak v němčině vyjádřit přesný čas. Na stránkách školy u své třídy najdeš **prezentaci**, která Ti snad pomůže vyjádření času v němčině pochopit.

● nejprve si pusť prezentaci

● v prezentaci se nachází jedno cvičení, které mi pošleš zpět na můj mail kulova@zsvacov.cz

Pokud Vám to nedovolí technické vybavení, stačí napsat práce je splněna/ zvládáme…, ráda bych měla alespoň tímto způsobem od Vás zpětnou vazbu. Jinak jsem k dispozici také na skypu. Děkuji

● **učebnice** str. 70/ cv. 8, 9, 10 – ústně

● **pracovní sešit** str. 61/ cv. 8, cv. 9

str. 61/ cv. 10 – poslech je na stránkách školy z minulého týdne

(omlouvám se, ke cv. 3/ str. 60 bude vložen nový poslech)

Dějepis 7.

Řešení pracovního listu z minulého týdne:

1. ~~Bořivoj, sv. Václav~~ – knížata, ~~Václav IV.~~ – Lucemburk
2. a) České Budějovice
3. Suché Kruty
4. Václav II.
5. b) pražské groše
6. 1306, po meči, Jan, Karel IV., Václav IV., Zikmund

Lucemburkové – Jan Lucemburský

Doplň informace do textu (pomůže ti učebnice str. 98 a 99)

Jan Lucemburský měl za manželku E_____ Přemyslovnu.

Často se dostával do střetu s českou Š_____.

Účastnil se mnoha válečných T_____, rád bojoval i pro zábavu na rytířských T_____.

Češi mu říkali král C_____, ale historikové mu později dali jinou přezdívku a to sice král D_____, protože dokázal ovlivňovat politiku celé Evropy.

Padl roku 1346 v bitvě u K_____ (jedna z bitev stoleté války ve Francii).

Přečti si modrý text: TOHO BOHDÁ NEBUDE, ABY ČESKÝ KRÁL Z BOJE UTÍKAL!

(uč. str. 99)

Odpověz na následující otázky (odpovědi mi pošli)

1) Jak se jmenoval Janův otec, z jakého byl rodu?
2) Jaký vážný zdravotní problém měl Jan?
3) Proti komu Jan bojoval?
4) Jak boj pro Jana dopadl?

Přírodopis 7.

Opakování: testík (stejný je i na stránkách školy): https://forms.gle/RwjPUUn5AgqHsijp9

Stavba rostlin - LIST

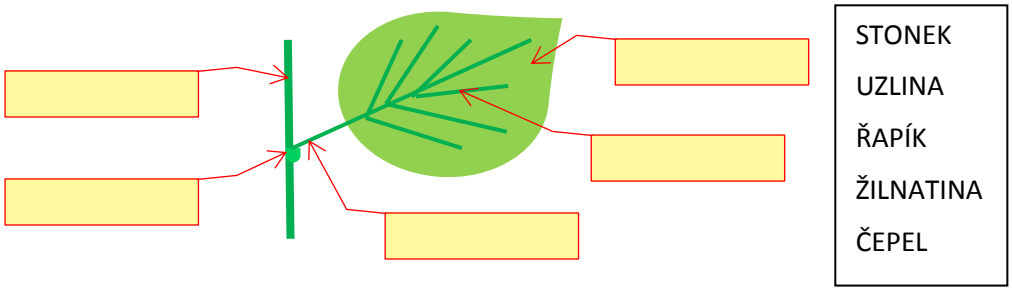
Uč. str. 72 až 74

Zápis do sešitu:

List

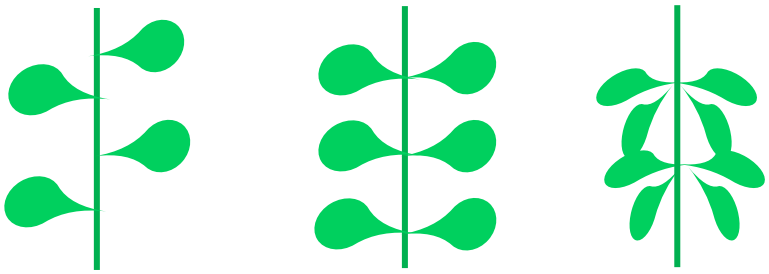
Funkce: ☺ *(doplň ze zeleného rámečku na straně 72)*

stavba listu: ☺ *(přiřaď pojmy do rámečků)*



Postavení listů na stonku: ☺ *(správně přiřaď a namaluj si je nebo nalep do sešitu)*

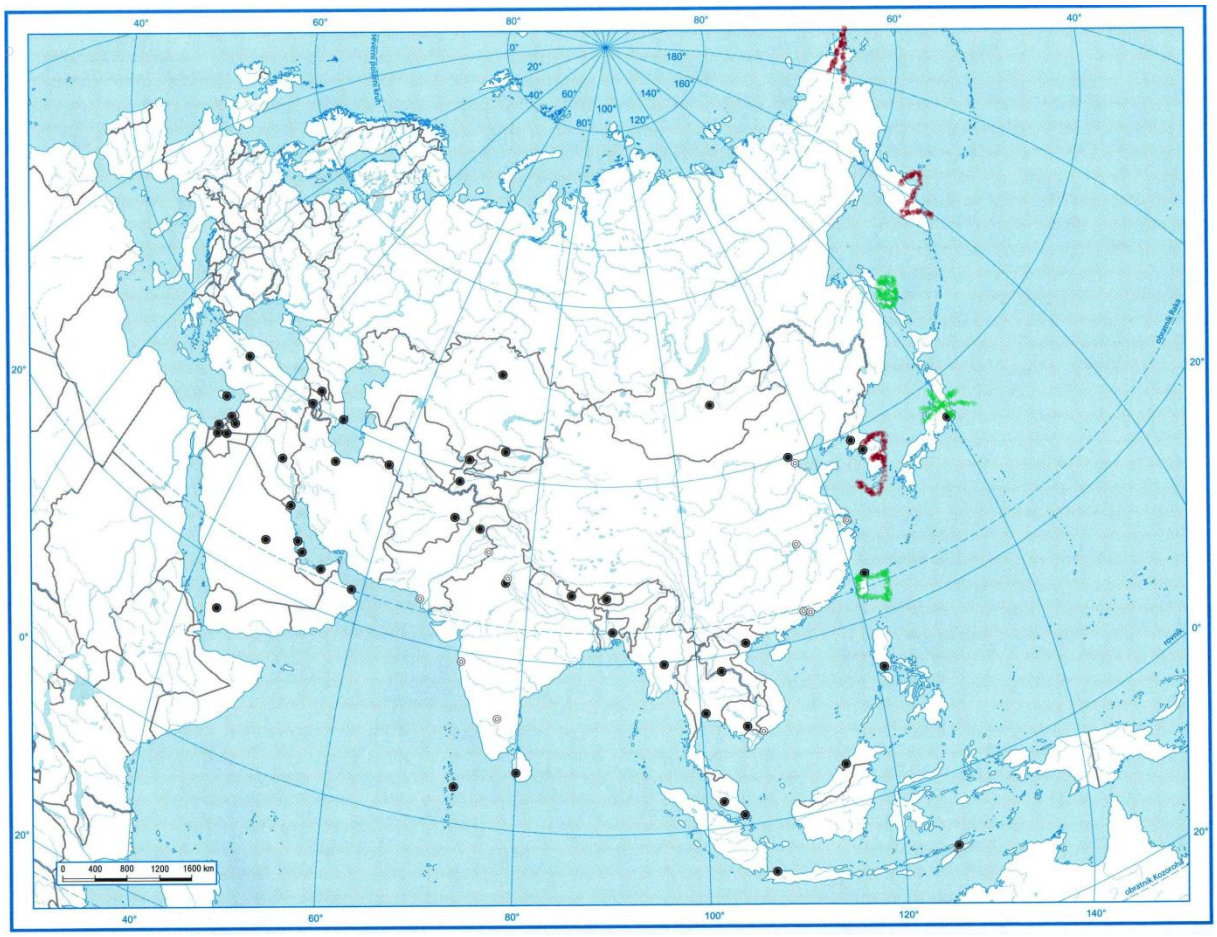
STŘÍDAVÉ, VSTŘÍCNÉ, PŘESLENITÉ



Tvary listů a jejich okraje si prohlédni v učebnici na straně 73

Zeměpis 7

Minulý týden jste měli za úkol vytisknout (opsat) a hlavně najít v mapě místopisné termíny Asie. Dnes na to navážete tím, že si vytisknete nebo obkreslíte na průsvitný papír slepou mapu Asie. Do ní všechny termíny zakreslíte. Možností je víc: buď si vytvoříte značky, nebo čísla, či napíšete do mapy celé názvy. Pokud to budou značky, musí být legenda vedle mapy. Pokud čísla, tak stačí mít k tomu očíslovaný seznam termínů (viz sešit). Zapsání celých termínů je jasné, můžete použít zkratky.



Číselná legenda:

1 Čukotský poloostrov

2 Kamčatka

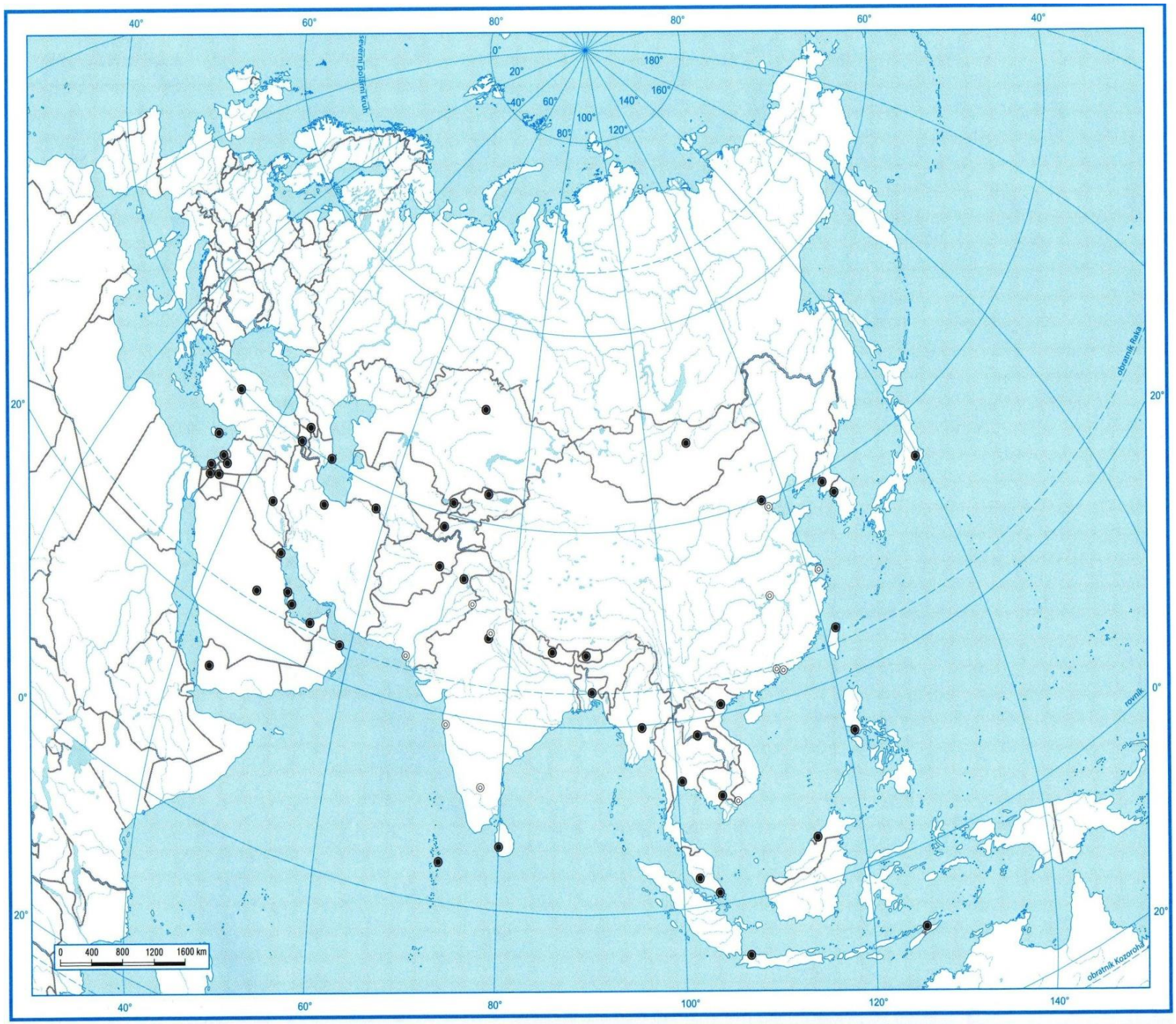
3 Korejský poloostrov

Značková legenda:

- Sachalin
- Tchaj-wan
- * Japonské ostrovy

Svůj výtvor mi, prosím, pošlete jako přílohu (vyfotit, naskenovat) na mail krtousova@zsvacov.cz.

Děkuji.


40°
60°
80°
80°
60°
40°
0°
20°
40°
60°
80°
100°
120°
140°
160°
180°
severní polární kruh
obratník Raka
rovník
obratník Kozoroha
20°
0°
20°
20°
0 400 800 1200 1600 km
40°
60°
80°
100°
120°
140°