Distanční výuka 8. třída

(19. 10. až 23. 10. 2020)

Milí osmáci,

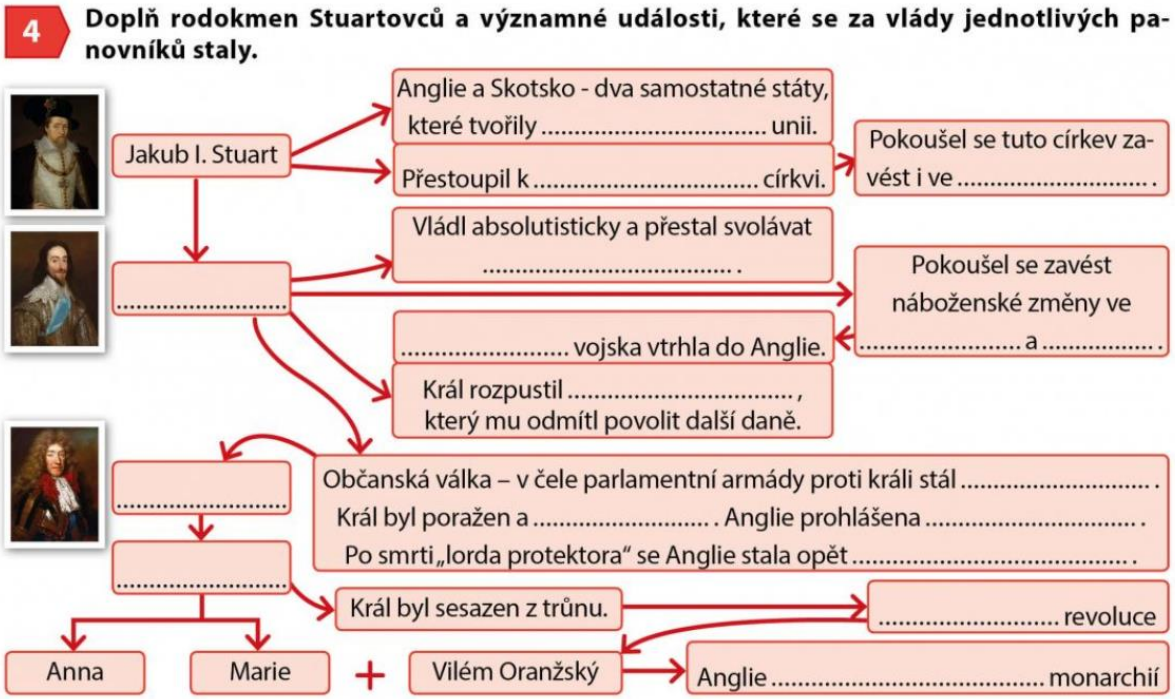
posílám vám učivo všech předmětů kromě zeměpisu na další týden (zeměpis máte zadaný již z minulého týdne). Čeká vás několik testíků, odkazy na ně jsou v zadání i na stránkách školy. Od pondělka se budou konat pro vaši třídu videokonference, jejich rozvrh je na stránkách školy. Vždy několik minut před zahájením bude na stránkách aktualizován odkaz pro připojení, ale to již znáte z loňského školního roku. Buďte na videohodiny vždy řádně připraveni, dle pokynů v zadání jednotlivých předmětů. V případě jakéhokoli dotazu nebo problému mě neváhejte kontaktovat.

Příští týden (od 26. října) přeji všem hezké podzimní prázdniny.

Jarmila Štouralová

Dějepis 8 (19. až 23. října 2020)

Anglie



Doplněný přehled si nalep nebo přepiš do sešitu.

Všechny potřebné informace najdeš v učebnici na stranách 14 až 17.

Projdeme si to společně ve čtvrtek při videokonferenci (ta bude kombinovaná CH/Př/D).

Matematika 8 (19. až 23. října 2020)

Násobení a dělení zlomků

A a) $\frac{2}{5} \cdot \frac{1}{3}$ $\quad \frac{7}{10} \cdot \frac{9}{11}$ $\quad \frac{2}{3} \cdot \frac{5}{4}$ $\quad \frac{1}{2} \cdot \frac{8}{3}$

b) $\left(\frac{6}{10} + \frac{3}{10}\right) \cdot \frac{5}{9}$ $\quad \left(\frac{8}{9} - \frac{4}{9}\right) \cdot \frac{3}{10}$

B a) $\frac{4}{7} \cdot \frac{1}{5}$ $\quad \frac{5}{6} \cdot \frac{7}{11}$ $\quad \frac{4}{5} \cdot \frac{2}{8}$ $\quad \frac{5}{6} \cdot \frac{8}{5}$

b) $\frac{3}{8} \cdot \left(\frac{7}{12} + \frac{1}{12}\right)$ $\quad \left(\frac{7}{8} - \frac{5}{8}\right) \cdot \frac{2}{5}$

C a) $\frac{4}{9} : \frac{8}{15}$ $\quad \frac{6}{5} : \frac{9}{7}$ $\quad \frac{5}{11} : \frac{10}{11}$ $\quad \frac{8}{9} : \frac{2}{3}$

b) $\frac{4}{15} \cdot \frac{9}{4} : \frac{8}{5}$ $\quad \frac{4}{9} \cdot \left(\frac{9}{5} : \frac{3}{5}\right)$

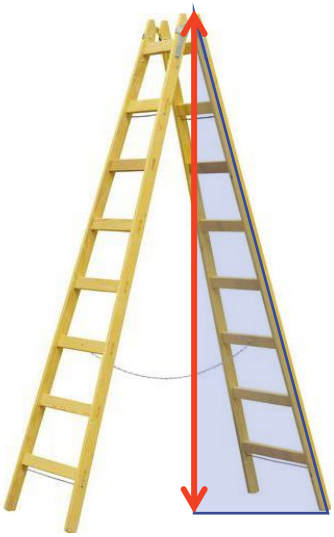
D a) $\frac{6}{25} : \frac{9}{5}$ $\quad \frac{8}{27} : \frac{8}{9}$ $\quad \frac{6}{16} : \frac{3}{16}$ $\quad \frac{1}{6} : \frac{7}{12}$

b) $\frac{6}{5} \cdot \frac{10}{9} : \frac{6}{5}$ $\quad \frac{4}{21} : \left(\frac{7}{12} \cdot \frac{9}{14}\right)$

Pošli mi výsledky řádků a), řádky b) si projdeme ve středu při videokonferenci.

Využití Pythagorovy věty

1. Obdélník má strany dlouhé 5 cm a 12 cm. Určete délku jeho úhlopříčky.
2. Rovnoramenný trojúhelník má podstavu dlouhou 16 cm a rameno má délku 17 cm. Určete jeho výšku.
3. Délka úhlopříčky čtverce je 8 cm. určete obsah tohoto čtverce.
4. Jaká nejdelší tyčka se vejde vložit do obálky o rozměrech 8 x 15 cm?
5. Složené štafle mají délku 250 cm. Pokud jsou bezpečně postaveny, mají jejich ramena dole na podlaze vzdálenost 140 cm. Do jaké maximální výšky budou sahat postavené štafle?



Tyto úlohy probereme na páteční videokonferenci. Pokud chceš, pošli mi jejich výsledky dříve. Za tři správně vyřešené úlohy můžeš dostat 1.

Český jazyk 8 (19. až 23. října 2020)

Mluvnice

-do SŠ zapsat nadpis a odkazy z PS 8

Skloňování obecných jmen přejatých

zelený PS 8 – str. 46 – tabulka (projít si, zvýraznit, naučit se)

-projít si tabulky v učebnici na str. 20, 21, 22

-zelený PS 8 – str. 47/ cv. 1, 2

- str. 48/ cv. 3

Sešit

-opsat si tabulku z učebnice ze str. 23 – zvláštní skloňování jmen rodu ženského typu idea (naučit se!!!)

- dopsat si pod tabulku: Kde se j vyslovuje, tam se také píše!

- zelený PS 8 – str. 49, 50/ cv. 5, 7

Pravopis – vypracuj 2 online testy!

https://forms.gle/ZTJ7283Lr91gxmnk6 a https://forms.gle/iJAkjEFqXqjecwXc7

Na obě videokonference si připrav sešit školní, zelený PS 8, psací potřeby a učebnici!

Na videokonferenci č. 2 si připrav i poznámky z LV a vytištěnou báseň.

Literatura

Literatura v období renesance a humanismu

renesance – vznik v Itálii, 13. st.

-návrat k antice (znovuzrození = vzkříšení) – snaha o všestranný rozvoj člověka, důraz kladen na rozum

-nositelé těchto myšlenek = humanisté (lidský) -podle nich směr **– humanismus** – obrat k člověku

Itálie

Dante Alighieri – „Božská komedie“ – epická báseň, hl. postava cestuje Peklem, Očistcem, Rájem

Giovanni Boccaccio (džovani bokačo) – „Dekameron“ – **novela** = krátké vyprávění s výraznou pointou

- jedná se o 100 krátkých vyprávění, která si vypráví 10 lidí po 10 dní

Francesco Petrarca (frančesko petrarka) = otec humanismu, dopisoval si s Karlem IV.

- psal **sonety** = báseň složená ze 2 čtyřveršových a 2 tříveršových slok
- sonety věnoval své ženě Lauře
- báseň „Život se žene pořád dál a dál“

Život se žene pořád dál a dál

Život se žene pořád dál a dál,
a smrt vždy za ním velikými kroky,
a to, co daly a co dají roky,
přešlé i příští, nosí mi jen žal.

A vzpomínky a čekání mě rvou
hned tam, hned tam, že bych se bez váhání
rázem už zbavil toho sužování,
jen kdybych neměl cit sám se sebou.

Dívám se v duchu na své srdce s hořem,
co mělo za slasti; a z druhé strany
vidím v tom vichru sebe na moři:

přístav je v bouři a můj člun je zmožen,
ráhna a stěžně jsou již zpřelámány
a světla, k nimž jsem vzhlížel, nehoří.

Sloh

-z hodiny, kdy jste byli ještě ve škole, máte zadané slohové téma – Charakteristiku (z rodiny) – rozsah A4 + osnova

- lze napsat na PC

- pracujte podle osnovy, kterou jste si zapsali v hodině do sešitu

- poslat nejpozději do pátku (23. října 2020) na sladkova@zsvacov.cz – máte na zpracování 14 dní

PO PODZIMNÍCH PRÁZDNINÁCH ODEVZDAT ČTENÁŘSKÝ DENÍK!

Anglický jazyk 8 (19. až 23. října 2020)

Milí osmáci,

prosím pozorně čtěte, co a kdy máte udělat a co si na kdy připravit. Děkuji. ☺

Tento týden vás čekají dvě videokonference (středa a pátek) a *několik úkolů, které prosím stihněte do první videokonference.*

Domácí příprava:

Zopakujte si tvoření a použití přítomných časů v AJ – **Present simple, Present continuous** (viz. sešit z gramatiky)

Učebnice str. 12/cv. 1 – přečtěte si, přeložte a ústně odpovězte na zadané otázky

Učebnice str. 12/cv. 2 – do školního sešitu

-doplňte věty vhodnými slovy (podle počátečních písmen) a použijte k tomu

Rebečin rozvrh hodin pod cvičením

→ zkontrolujeme při videokonferenci ve ST 21.10.

Učebnice str. 12/cv. 3 – ústně popište, co lidé právě dělají

Učebnice str. 12/cv. 4 – do školního sešitu

-doplňte slovesa v závorce ve správném čase (Present simple x continuous)

→ zkontrolujeme při videokonferenci ve ST 21.10.

Pracovní sešit str. 10/cv. 1,2 → zkontrolujeme při videokonferenci ve ST 21.10.

Opakovat slovíčka Unit 1

První videokonference proběhne ve středu 21.10. v 9,00 hod. Připravte si na ni všechny věci na AJ a vypracované úkoly z minulého týdne a 3 úkoly z tohoto týdne (viz. žlutě vyznačené v přípravě).

Druhá videokonference proběhne v pátek 23.10. v 9,00 hod. Připravte si na ni všechny věci na AJ. Budeme pokračovat v gramatice Present simple x Present continuous.

Přírodopis 8 (19. až 23. října 2020)

Kosterní soustava

PS str. 6 / cv. 1 (dole)
str. 7 / cv. 2, 3, 4 ,5

Všechny potřebné informace najdeš v učebnici na stranách 21 až 23.

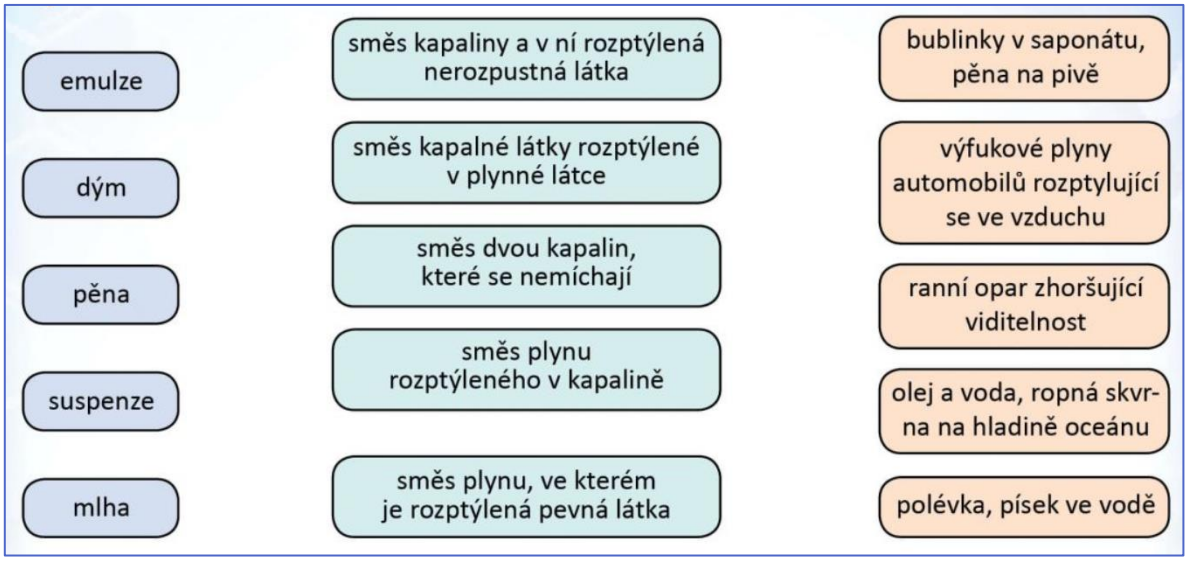
***Projdeme si to společně ve čtvrtek při videokonferenci** (ta bude kombinovaná CH/Př/D).*

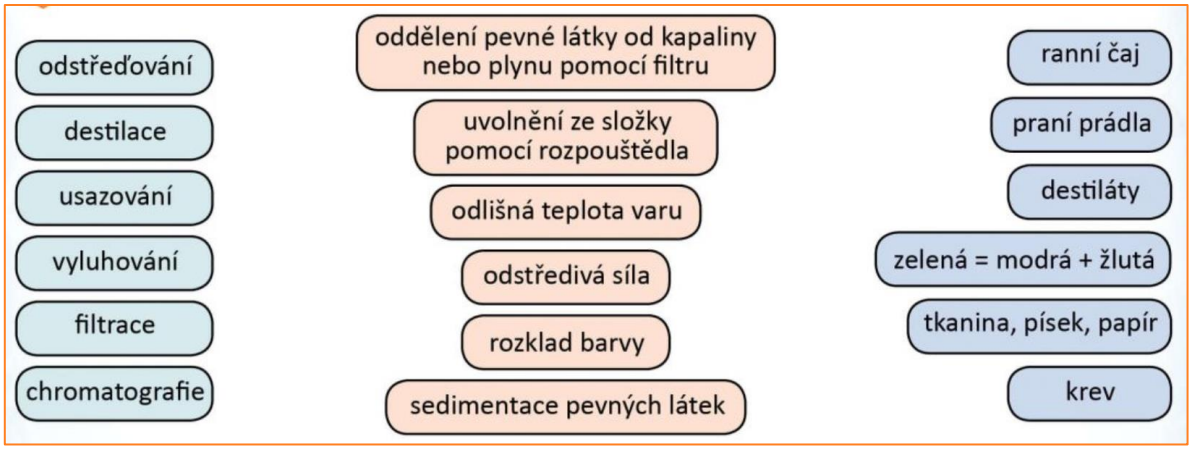
Chemie 8 (19. až 23. října 2020)

Směsi

Na odkazu https://forms.gle/1Q7scR9aEcQMKy5P8 tě čeká test, ve kterém si procvičíš značky prvků, pokud se ti v něm nebude dařit zopakuj si ho.

Hledej trojice, které k sobě patří:





***Projdeme si to společně ve čtvrtek při videokonferenci** (kombinovaná CH/Př/D).*

Německý jazyk 8 (19. až 23. října 2020)

EINHEIT 1

V úterý 20. 10. od 12:00 proběhne **videokonference**, připravte si prosím učebnici, pracovní sešit (vypracovaná cvičení z minulého týdne) a pracovní list (z minulého týdne).

● **do školního sešitu**

Opakujeme přivlastňovací zájmena a slovíčka 1. okruhu - přelož tato spojení:

1. náš les
2. moje čokoláda
3. jeho postel
4. její šatna
5. váš gauč
6. tvůj psací stůl
7. jejich sklep
8. Vaše zahrada
9. její ložnice
10. náš obývák

Toto cvičení vyfoť a pošli do pátku na můj mail: kulova@zsvacov.cz Děkuji!

● **učebnice**

Procvičujeme předložky se 3. a 4. pádem! Projdi si ve školním sešitě gramatický přehled!

str. 13/ cv. 3a, b – ústně tvoř věty – procvičujeme zde 3. pád (ptáme se na něj KDE? WO?)

př. Maria ist vor der Schule. Mein Kuli ist unter dem Stuhl.

PŘIPOMÍNÁM!

Člen DER → se ve 3. p. mění na DEM

DIE → DER

DAS → DEM

● **procvičuj online – https://learningapps.org/watch?v=py3gvw01k20**

(procvičuješ předložky se 3. a 4. pádem)

● **průběžně se uč slovíčka 1. okruhu –** využij bezplatnou aplikaci **WordTrainer FRAUS**

Fyzika 8 (19. až 23. října 2020)

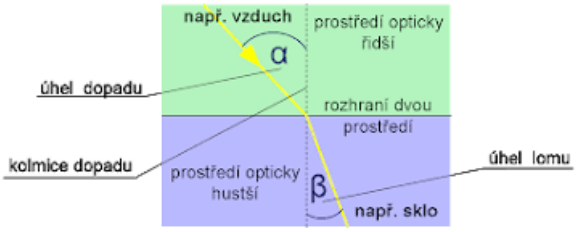
- poznámky si vytiskni a nalep nebo pokud tuto možnost nemáš přepiš do sešitu:

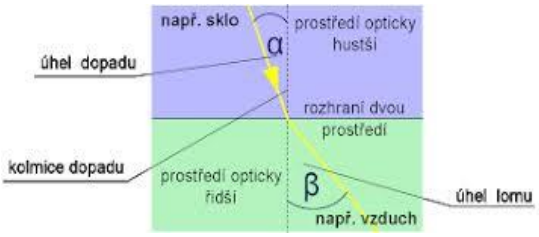
Lom světla - **Zákon lomu:**

- dopadá-li světelný paprsek na rozhraní dvou prostředí:

- nastane **lom ke kolmici**, jestliže se šíří z opticky řidšího do opticky hustšího prostředí (úhel dopadu je větší než úhel lomu; $\alpha > \beta$)
- nastane **lom od kolmice**, jestliže se šíří z opticky hustšího do opticky řidšího prostředí (úhel dopadu je menší než úhel lomu; $\alpha < \beta$)
- paprsek se neláme, jestliže úhel dopadu je nulový (paprsek dopadá kolmo na rozhraní)
- lomený paprsek zůstává v rovině dopadu

1. Lom ke kolmici





2. Lom od kolmice

Vypracuj tyto úkoly buď pomocí učebnice nebo internetu a řešení mi pošli!
(krbkova@zsvacov.cz)

1. Kdy nastane lom paprsku **ke kolmici**? Spoj kombinace optických prostředí tak, aby lom ke kolmici nastal.

LED VZDUCH SKLO VODA

2. Kdy nastane lom paprsku **od kolmice**? Vypiš optická prostředí tak, aby lom od kolmice nastal.