Učivo pro 9. ročník: 8. – 12. 3. 2021

Přírodopis

Horniny

učebnice str. 35 a 36

Vypracuj následující cvičení, SVOU PRÁCI MI POŠLI

Do textu doplň vhodná slova z nabídky:

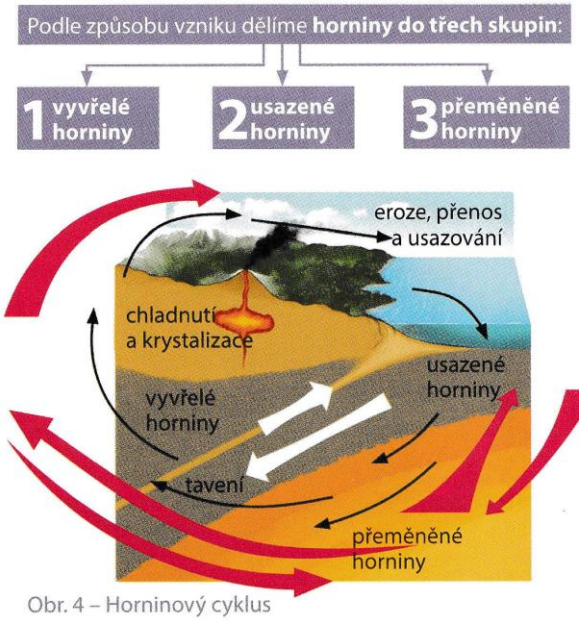
horniny
kamenný
povrch
půdou
skály

Horniny vytvářejí _____neboli horninový obal Země, litosféru. Většinou jsou horniny kryty_____, při odnosu půdy mohou vystupovat na zemský _____a vytvářet _____. _____tedy tvoří části přírody, která nás obklopuje, a můžeme je pozorovat všude kolem sebe.

Místo rámečků napiš čísla jednotlivých skupin hornin.

Horninový cyklus

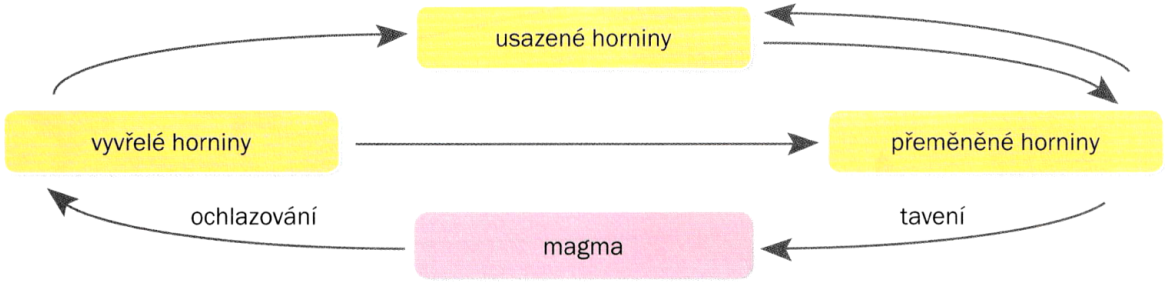
Stejně jako všechno na naší Zemi také horniny mají svůj určený čas výskytu, způsob vzniku a zániku (→ Obr. 4). Jevy, které mají na svědomí vznik, přeměnu a zánik hornin, jsou označovány jako **geologické jevy nebo** také **přírodní činitelé**. Dělíme je na vnitřní a vnější. Podrobně se s nimi seznámíme v samostatné kapitole. Vlivem vnitřních přírodních dějů (sopečná činnost, posun litosférických desek atd.) se na povrch Země dostává magma, které postupně tuhne a vytváří _____ **horniny**. Ty dělíme na hlubinné a povrchové. Na vyvřelé horniny nacházející se na povrchu působí vnější přírodní činitelé (vítr, voda, teplo atd.), kteří způsobují jejich zvětrávání a přesuny. Hromaděním zvětralin vznikají **horniny** _____. Vlivem působení vysoké teploty a tlaku na usazené a vyvřelé horniny vznikají **horniny** _____. V průběhu horotvorných procesů se kterékoli z těchto hornin mohou dostat zpět do hloubky Země, kde se z nich vlivem vysoké teploty opět stává magma, a celý cyklus se tak po čase opět opakuje. Některé horniny ovšem nemusí být tvořeny minerály, protože vznikly z odumřelých těl rostlin (uhlí), případně organismů (ropa).



Obr. 4 – Horninový cyklus

Doplň k šipkám procesy tak, aby schéma správně odpovídalo horninovému cyklu.

zvětrávání, eroze, usazování, zpevňování, tlak a teplota



Chemie

Karboxylové kyseliny

učebnice str. 62 až 66

1. *Projdi si* **prezentaci** *na stránkách školy, kde se seznámíš s karboxylovými kyselinami, projdeme si ji na videokonferenci a vysvětlíme si vše, co bude potřeba.*

2. *Vypracuj následující cvičení (doporučuji až po videokonferenci)* SVOU PRÁCI MI POŠLI

K obrázkům napište název kyseliny, která s nimi souvisí.

Podle následujícího popisu určete, o kterou z karboxylových kyselin se jedná.

a) Bílá krystalická látka kyselé chuti používaná jako dochucovací a konzervační prostředek. Na potravinách je označená kódem E-330.

.....

b) Bezbarvá krystalická látka kyselé chuti. Vzniká při nedostatečném přísunu kyslíku do svalů, např. při tělesné námaze, a způsobuje tak svalovou únavu.

.....

c) „Vůně“ této kyseliny ji vždy prozradí. Ve své molekule obsahuje čtyři uhlíkové atomy. Vzniká při žluknutí másla.

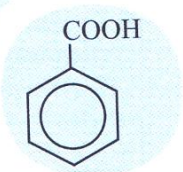
.....

Ke vzorci připojte správný název.

$CH_3–CH_2–COOH$

kyselina máselná

$CH_3–COOH$



propanová kyselina (propionová)

pentanová kyselina

methanová kyselina (mravenčí)

H–COOH

kyselina octová

$CH_3–CH_2–CH_2–CH_2–COOH$

kyselina benzoová

$CH_3–CH_2–CH_2–COOH$

Český jazyk

Videokonference z ČJ proběhnou v úterý a ve čtvrtek od 10:00
připravte si na ně: OPČ 2, Přijímačky, učebnici ČJ, sešit mluvnice
v úterý: J. Prévert – básně (čítanka)
Úvaha (kopie z minulého týdne)
ve čtvrtek: sešit z dějepisu (Konec řešení židovské otázky)

Mluvnice:

zapiš si do sešitu mluvnice před úterní videokonferencí:

ROZVÍJEJÍCÍ VĚTNÉ ČLENY
1. Přívlastek (Pk) = rozvíjí podstatné jméno
shodný (**má** babička, **nový** svetr)
neshodný (dárek **k narozeninám**)
postupně rozvíjející (**dvě velká autobusová** nádraží)
několikanásobný (**klidný, rozvážný** člověk)
volný (Tatínek zaparkoval naše auto, **po dlouhé cestě celé zablácené**, před vchodem do domu.)
těsný (Nejraději vzpomínám na prázdniny **strávené u moře**.)

společně projdeme při videokonferenci:
OPČ 2 str. 7 / cv. 14, 15
str. 8 + 9/ cv. 16 - 19

Přijímačky – splň TEST 7 (str. 112 - 119) a **před čtvrteční videokonferencí pošli na email spejzlova@zsvacov.cz** vyplněný záznamový arch str. 152 a 153
kontrolu uděláme při videokonferenci

uč. str. 83 / cv. 11 – ze cvičení vypiš: (prosím vždy na nový řádek – pro větší přehlednost)
a) všechny přívlastky postupně rozvíjející (i s podstatným jménem, u kterého stojí) + označ ho Pk PR
b) všechny přívlastky několikanásobné, nezapomeň na čárky mezi nimi (opět i s podstatným jménem, které rozvíjí) + označ ho Pk Něk.
uč. str. 84 / cv. 12 – ze cvičení vypiš:
c) POUZE ty věty, kde je použit přívlastek volný, nezapomeň na čárky

práci vyfoť a **pošli na email spejzlova@zsvacov.cz do pátku 12. 3.** - bude hodnocena

Literatura:
pravidelná četba vlastní knihy
v úterý si připomeneme básně J. Préverta, na hodinu si připravte i čítanku (plnili jste online test)

přečti si **ukázku Bohumila Hrabala** (Čítanka str. 45 - 50) a splň **online test**, odkaz najdeš níže nebo na stránkách školy
https://forms.gle/yqafxBLQiukwPU3r7 **test splň do pátku 12. 3.** - bude hodnocen

Sloh:

v úterý kontrola práce z minulého týdne (Úvaha– kopie)

Úvaha

1. Úvaha se často přibližuje k výkladu.

Podtrhni, co je typickým znakem úvahy, a zakroužkuj, co výkladu:

přesná fakta subjektivní názor řečnická otázka zamyšlení odborné termíny

vysvětlení podstaty jevů důkaz s využitím experimentů výzva k zamyšlení

2. Jakou roli hraje ve tvém životě internet? Zapiš klady a zápory:

KLADY **ZÁPORY**

3. Jaký by byl tvůj život bez internetu? Napiš co nejvýstižnější slova (na každý řádek alespoň 3, zachovej slovní druh):

podstatná jména: nuda,

přídavná jména:

slovesa:

příslovce:

4. Doplň následující věty, aby vystihly tvůj osobní názor:

Internet je v dnešní době nutností, protože

Kdybych neměl internet, nemohl bych

Ačkoli můj dědeček nepoužíval internet, byl

Internet mi pomáhá, abych

5. Napiš tři otázky, kterými bys ostatní motivoval k zamyšlení (téma: Internet):

práci vyfoť a **pošli na email spejzlova@zsvacov.cz do pátku 12. 3.** - bude hodnocena

Dějepis

ve čtvrtek kontrola práce z minulého týdne (Konečné řešení židovské otázky)
Osvobozování území ČSR (uč. str. 86 – 88)

1. Vysvětli pojem demarkační linie:

2. Kudy na našem území vedla v roce 1945? Zakresli ji do mapy i s vyznačením důležitých míst.

3. Která armáda se tedy podílela na osvobozování Vacova a okolí?

4. Co je označováno jako karpatsko-dukelská operace?

5. Vysvětli pojem: klerofašismus =

6. Kdy vstoupili na naše území 1. českoslovenští vojáci?

7. Zjisti, jak se zapsala do dějin obec Milín (podívej se na odkaz níže) a zapiš si několik poznámek.
https://www.milin.cz/zivot-v-obci/historie/2-svetova-valka/

8. Seřaď chronologicky uvedené události: (připiš k nim data, kdy probíhaly)

osvobození Ostravy	uzavření českých vysokých škol
počátek Slovenského národního povstání	kapitulace německé armády v Praze
atentát na Heydricha	zničení obce Lidice

9. Kdo velel americké armádě?

10. Urči, která tvrzení jsou pravdivá:

Exilová vláda usilovala o obnovu republiky v předmnichovských hranicích.	ANO – NE
Karpatsko-dukelské operace se zúčastnily i československé jednotky.	ANO – NE
V čele pražského povstání stála Česká národní rada.	ANO – NE
Německé jednotky v Praze odmítly 8. května 1945 kapitulovat.	ANO – NE

odpovědi odešli do pátku 12. 3. na email **spejzlova@zsvacov.cz** – **bude hodnoceno**

Německý jazyk

EINHEIT 6 – In der Stadt, auf dem Lande

Videokonference v pátek 12. 3. od 12:00.

Všechna cvičení zvládni do páteční videokonference, budeme je kontrolovat!

● **do školního sešitu přelož tyto věty:**

1. Promiňte, jak se prosím dostanu k nádraží?

2. Jděte pořád rovně až ke kostelu a potom doleva.

3. Na křižovatce jděte doprava.

4. Je to daleko?

5. Za 10 minut jste tam.

● **pracovní sešit**

str. 55/ cv. 4 – Kdo kam jde? Napiš. Pracuj podle vzoru

str. 55/ cv. 5 – Poslouchej a doplň. (poslech na stránkách školy)

● **do pátku vyplň online kvíz (bude hodnocen) – Předložka von – bis zu (zu)**

https://forms.gle/VaD42JSBPbtKeGTR9

Matematika

Přijímačky v pohodě – Matematika (zkontrolujeme a vyřešíme společně při videokonferenci v pondělí 8.3., v úterý 9.3. a ve čtvrtek 11.3.)

1) Slovní úlohy – úlohy k procvičení: str. 50/ cv. 11-13

2) Geometrické výpočty – dvojice neřešených a řešených příkladů: **str. 53 – 54/ cv. 1-4**

(návody: 1. cv.: načrtnout obrázek-pohled seshora, odečíst tloušťku stěn a získat vnitřní rozměry, použít vzorec pro výpočet povrchu kvádru, pozor! bez víka; 2. cv.: odečíst od výšky 20 cm, zjistit poloměr, použít vzorec pro objem válce: $V = \pi \cdot r^2 \cdot v$, dopočítat čas; 3. cv.: použít vzorce: V a.b.c, $V = a^3$; 4. cv.: ze vzorce S=a.b vypočítat b, použít Pythagorovu větu a vypočítat délku základny lichoběžníku, obsah lichoběžníku: S = (a+c).v/2)

Vypracuj, řešení vyfoť a pošli na e-mail: krbkova@zsvacov.cz do pátku 12.3.! Bude **hodnoceno známkou**!

3) Geometrické výpočty – úlohy k procvičení: str. 55-59

Zeměpis

PRŮMYSL

● **Učebnice str. 79 – 80 -** přečti si text ROZDĚLENÍ (ČLENĚNÍ PRŮMYSLU)

A) Do sešitu zodpověz následující otázky:

1. Do jakého hospodářského sektoru řadíme průmysl?
2. Na jaká 3 odvětví členíme průmysl?
3. Jak členíme průmyslová odvětví, podle způsobu využití produktů?

B) Přepiš/ vlep do sešitu! Doplň text týkající se průmyslu. Použij slova z nápovědy.
Nápověda: *výrobky, obory, levná, odvětví, méně, tři, lokalizační, suroviny*

Průmysl se zabývá zpracováním _____ na polotovary či _____ . Průmysl rozdělujeme na _____ základní průmyslová _____, která se dle zaměření dále dělí na jednotlivé průmyslové _____ . Umístění a rozvoj průmyslu je závislý na mnoha _____ faktorech. Mnoho firem dnes převádí svou výrobu do hospodářsky _____ rozvinutých zemí s _____ pracovní silou.

Cvičení zkontrolujeme v pátek při videokonferenci!

Anglický jazyk

Deváťáci, tento týden dokončíme lekci 4.

Probraná gramatika: Předpřítomný čas - Present perfect. Výrazy JUST, ALREADY, YET. Předložky SINCE, FOR. OTÁZKA How long have you..?

Rozdíl mezi minulým časem prostým a předpřítomným časem.

→ Úkoly na tento týden:

• Učebnice str. 45: reading– Charities, přečti si článek a přelož.

• Opakování učebnice strana 46 – 47. Vypracujte si celou dvoustránku (slabě tužkou do učebnice). Při videokonferenci budu zkoušet tato cvičení na známky (kromě cvičení 11 na straně 47).

• Opakování PS: 42- 43 -vypracuj celou dvoustránku, budu se na cvičení ptát a hodnotit při videokonferenci.

• ONLINE test - vyplň a pošli, budu hodnotit. V materiálech u vaší třídy.

Pokud máte jakékoliv dotazy ohledně gramatiky, neváhejte mne kontaktovat ☺

hanzalova@zsvacov.cz

Fyzika

Učebnice: Fyzika 5: str. 88-92: Jak se projevují některé vlastnosti atomů: přečíst; přepsat nebo vlepit poznámky do sešitu fyziky:

Radioaktivita

= děj, při kterém se izotop určitého prvku mění na izotop jiného prvku, se nazývá radioaktivita; přitom se z atomového jádra radioizotopu uvolňují určité částice

- některé přírodní látky vysílají neviditelné záření, takové látky se nazývají radioaktivní

- děj, při kterém látky vysílají záření samy od sebe, označujeme jako **přirozená radioaktivita**

- existuje několik druhů radioaktivního záření:
a) záření alfa (α) = proud jader helia $^{4}_{2}He$
b) záření beta (β) = proud elektronů nebo kladně nabitých částic se stejnou hmotností
c) záření gama (γ) = pronikavé elektromagnetické záření

- některé izotopy prvků se stávají radioaktivními až po předchozím ozáření, takto vyvolaná radioaktivita se nazývá **umělá radioaktivita**, jejím zdrojem jsou umělé radioizotopy

- radioaktivní záření přesahující určitou mez je pro organismus nebezpečné, musí být v prostředí, kde se s radioizotopy pracuje, zajištěna bezpečnost lidí (pracovníci jsou vybaveni **detektory (dozimetry)**, které dosažení povolené dávky signalizují)

Úkol: Vypracuj, řešení vyfoť a pošli na e-mail: krbkova@zsvacov.cz do pátku 12.3.! Bude **hodnoceno známkou**! (Všechny potřebné informace najdeš v učebnici: str. 89 -90.)

Objevitelem radioaktivního záření r. 1896 je Francouz _____.

Toto záření zkoumali také Pierre _____ a Marie _____

_____ . Při výzkumu uranové rudy _____

z českého _____ objevili nové prvky _____

a _____ .

Složky radioaktivního záření:

Název	Je tvořeno	Nepronikne přes
	Jádra helia	
		4 mm hliníku
gama		